

اللغة العربية

١٠٠ درجة

أولاً: القراءة: من درس «الحياة دائماً ثنان» :

«بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا وَلَدِي ... فَذَا مَا قَصَدْتُهُ تَمَامًا .. الْإِنْسَانُ يَا أَخْفَادِي بِحُكْمِ طَبِيعَتِهِ لَا يَدُّ لَهُ مِنَ الْغَيْشِ فِي مُجْتَمَعٍ؛ مِمَّا يَفْرِضُ عَلَيْهِ التَّعَاوُنَ مَعَ غَيْرِهِ».

١ جمع «إنسان» :

- ١ نسوة. (ب) أنانيس. (ج) أنانيق. (د) أنس.
٢ الضمير في كلمة «طبيعته» يعود على : (ب) الإنسان. (ج) المجتمع. (د) اسم الإشارة.
٣ عبارة «بارك الله فيك يا ولدي» تفيد : (ب) الموافقة. (ج) التحذير. (د) الدعاء.

ثانياً: القصة: من قصة «علي مبارك - رائد التعليم الحديث» :

٤ منح «عباس الأول» «علي مبارك» رتبة :

- (أ) الأميرالاي. (ب) اليوزباشي. (ج) الصاغ. (د) البكباشي.
٥ عُيِّنَ «علي مبارك» مدرّساً بمدرسة : (ب) طرة. (ج) عين شمس. (د) النظامية.

ثالثاً: النصوص: من نص «الحرية والمسئولية» :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) :

«مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ».

٦ الحرية في الإسلام مقيدة بـ :

- (أ) حدود الشرع. (ب) مصلحة المجتمع. (ج) مصلحة الفرد الشخصية. (د) الأولى والثانية.
٧ جمع «قوم» : (أ) أقوام. (ب) قيم. (ج) مقامات. (د) قوائم.

رابعاً: النحو :

«إن المخلصين في عملهم يقدرهم الوطن، وينال كل ذي عمل متميز التقدير».

٨ كلمة «المخلصين» منصوبة لأنها :

- (أ) مفعول به. (ب) مفعول مطلق. (ج) اسم «إن». (د) خبر «كان».
٩ إعراب كلمة «التقدير» : (أ) مضاف إليه. (ب) خبر. (ج) فاعل. (د) مفعول به.

١٠ من الأسماء الخمسة الواردة في القطعة :

- (أ) إن. (ب) الوطن. (ج) كل. (د) ذي.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Last year, he the cello.

- (a) played (b) playing (c) play (d) to play

2 The orchestra music by Bach.

- (a) ate (b) performed (c) took (d) moved

3 The is a wild animal.

- (a) parrot (b) cat (c) tiger (d) eagle

4 Giant pandas eat

- (a) bamboo (b) spaghetti (c) fruit (d) mountains

5 He's ready for the concert.

- (a) got (b) gets (c) getting (d) get

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تقوم الزراعة في البيئة الصحراوية على مياه

- (أ) النيل. (ب) الترعة. (ج) الآبار والعيون. (د) تحلية مياه البحر.

٢ تتعدد الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الصحراوية ومنها

- (أ) نقص الغذاء. (ب) الأمية. (ج) الهجرة. (د) الزواج المبكر.

٣ بدأ تجنيد أولاد عمدة البلاد ومشايخها في عهد

- (أ) سعيد باشا. (ب) الخديو إسماعيل. (ج) الخديو توفيق. (د) إبراهيم باشا.

٤ كانت من أسباب الثورة العربية

- (أ) ترقية الجنود المصريين. (ب) تحسن أحوال المصريين الاقتصادية. (ج) ازدياد التدخل الأجنبي. (د) قلة الصادرات المصرية.

Mathematics

80
marks

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1 $-9 \dots\dots\dots -6$

- (a) $>$ (b) $<$ (c) $=$ (d) \geq

2 The image of the point $(3, -4)$ by translation $(2, 5)$ is

- (a) $(5, 9)$ (b) $(1, 1)$ (c) $(5, 1)$ (d) $(1, 9)$

3 $4 \times |-5| = \dots\dots\dots$

- (a) -20 (b) 10 (c) 18 (d) 20

4 $\mathbb{Z}^+ \cap \mathbb{Z}^- = \dots\dots\dots$

- (a) \emptyset (b) $\{0\}$ (c) \mathbb{N} (d) \mathbb{Z}

5 If $A(2, 9)$, $B(-4, 9)$, then the length of $\overline{AB} = \dots\dots\dots$ length units.

- (a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

6 The additive inverse of (-8) is

- (a) -8 (b) 8 (c) 9 (d) 18

7 If $x = 4$, $y = 2$, $z = -5$, then the value of : $(3x \div y) - z = \dots\dots\dots$

- (a) -5 (b) 9 (c) 11 (d) 20

Science

40
marks

➤ Choose the correct answer from a, b, c or d :

- 1 is a rigid bar that rotates around a fixed point called fulcrum.
- (a) Effort force (b) Solution
(c) Resistance force (d) Lever
- 2 Resistance force lies between the effort force and fulcrum in the
- (a) first class levers. (b) second class levers.
(c) third class levers. (d) (a) and (b) are correct.
- 3 All the following levers are examples of the first class levers except
- (a) seesaw. (b) crowbar.
(c) bottle opener. (d) water pump.
- 4 The law of levers states that
- (a) effort force \times its arm = resistance force \times its arm.
(b) effort force \times its arm = resistance force $+$ its arm.
(c) effort force \div its arm = resistance force \div its arm.
(d) effort force $+$ its arm = resistance force $+$ its arm.

اللغة العربية

١٠٠ درجة

أولاً : القراءة : من درس «الحياة دائماً اثنان» :

قَالَ جَدِّي مُحِبِّتَمَا حَدِيثَهُ، وَقَدْ شَبَّكَ يَدَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى : «لَا تَنْسُوا يَا أَحْفَادِي أَيَّدَا أَنَّ الْحَيَاةَ دَائِمًا ائْتَانٍ» .
- قُلْنَا جَمِيعًا بِلا تَرُدُّ : «نَعْدُكَ بِذَلِكَ يَا جَدُّنَا الْعَزِيزُ» .

١ فهم قصد الجد من القصة .

- ① أ. على . ② ب. شهاب . ③ ج. ماجد . ④ د. أحمد .

٢ جمع «عزيز» :

- ① أ. عَزَزَ . ② ب. أَعَزَّةَ . ③ ج. أعزاز . ④ د. عِزَّة .

٣ الأفراد فيما بينهم لخيرهم جميعاً :

- ① أ. يتحابون . ② ب. يتكاتفون . ③ ج. يتشاجرون . ④ د. يعملون .

ثانياً : القصة : من قصة «علي مبارك - رائد التعليم الحديث» :

٤ ثَقُلَ «علي مبارك» على مشكلة تعلُّم الفرنسية بـ :

- ① أ. كتاب فرنسي . ② ب. معلم فرنسي . ③ ج. مدرسة فرنسية . ④ د. معهد فرنسي .

٥ بعد دراسة المدفعية والهندسة الحربية مُنِحَ «علي مبارك» رتبة :

- ① أ. أميرالاي . ② ب. ملازم ثانٍ . ③ ج. شاويش . ④ د. بكباشي .

ثالثاً : النصوص : من نص «الحقوق والواجبات» :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) :

«فَقَالُوا : لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا ، فَإِنْ تَرَكَوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا ، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا ، وَنَجَّوْا جَمِيعًا» .

٦ مرادف «نؤذ» :

- ① أ. نصيب . ② ب. نضر . ③ ج. نخذل . ④ د. نسمع .

٧ علاقة «هلكوا جميعاً» بما قبلها :

- ① أ. تعليل . ② ب. توضيح . ③ ج. نتيجة . ④ د. تفصيل .

رابعاً : النحو :

«نصح الأب بنيه قائلاً : كونوا بأزوين بأبيكم يبركم أبناؤكم» .

٨ إعراب «الأب» :

- ① أ. فاعل . ② ب. مفعول به . ③ ج. خبر . ④ د. مضاف إليه .

٩ الاسم من الأسماء الخمسة الوارد في القطعة السابقة :

- ① أ. الأب . ② ب. بنيه . ③ ج. أبيكم . ④ د. أبناؤكم .

١٠ اسم «كان» الوارد في الفقرة :

- ① أ. ضمير مستتر . ② ب. واو الجماعة . ③ ج. يازين . ④ د. محذوف .

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

- 1 Amal a tree yesterday.
 (a) climbed (b) ate (c) flew (d) played
- 2 you want some help ?
 (a) Does (b) Do (c) Are (d) Have
- 3 The helps people who have emergencies.
 (a) teacher (b) farmer (c) baker (d) officer
- 4 She is on make-up.
 (a) puts (b) put (c) putting (d) to put
- 5 Giant pandas don't in the winter.
 (a) sleep (b) hibernate (c) run (d) live

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- ١ من جبال شبه جزيرة سيناء جبل
 (أ) موسى. (ب) الشايب. (ج) علبة. (د) العوينات.
- ٢ يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بحرفة
 (أ) التجارة. (ب) الصناعة. (ج) الصيد. (د) الرعي.
- ٣ قاد مظاهرة عابدين السلمية في سبتمبر ١٨٨١م.
 (أ) محمود سامي البارودي. (ب) أحمد عرابي. (ج) علي الروي. (د) محمد عبده.
- ٤ تولى زعامة الحركة الوطنية في أواخر القرن الـ ١٩م.
 (أ) طلعت حرب. (ب) أحمد عرابي. (ج) مصطفى كامل. (د) محمد فريد.

Mathematics

80
marks

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 $4 + (-3) = \dots\dots\dots$

(a) -1

(b) 1

(c) 2

(d) 7

2 $\{-3, -\frac{1}{3}\} \dots\dots\dots \mathbb{Z}$

(a) \in

(b) \notin

(c) \subset

(d) $\not\subset$

3 The image of the point (4, -2) by translation two units in the positive direction of the y-axis is

(a) (4, 2)

(b) (2, -2)

(c) (4, 0)

(d) (6, -2)

4 If $-5 \times a = -5$, then $a = \dots\dots\dots$

(a) 0

(b) 1

(c) 2

(d) 10

5 The set of integers greater than -3 is

(a) $\{-4, -5, -6, \dots\}$

(b) $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$

(c) $\{-2, -1, 0, 1, \dots\}$

(d) $\{7, 8, 9, 10\}$

6 If X (3, 8), Y (3, 4), then the length of $\overline{XY} = \dots\dots\dots$ length units.

(a) 4

(b) 5

(c) 6

(d) 12

7 $-4 < \dots\dots\dots$

(a) -7

(b) -6

(c) -3

(d) -5

Science

40
marks

➤ Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 The distance between the resistance force and fulcrum is known as the _____

- (a) effort force.
- (b) effort arm.
- (c) resistance arm.
- (d) fixed point.

2 All the following levers don't save effort except _____

- (a) wheelbarrow.
- (b) tweezers.
- (c) ice holder.
- (d) manual broom.

3 Any lever rotates around a fixed point called the _____

- (a) effort arm.
- (b) resistance arm.
- (c) effort force.
- (d) fulcrum.

4 _____ is a third class lever.

- (a) Hockey bat
- (b) Stapler
- (c) Nail clippers
- (d) Scissors

اللغة العربية

١٠٠ درجة

أولاً: القراءة: من درس «الحياة دائماً أثنان» :

«الإنسان يا أخفادي يحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره».

١ جمع «حكم» :

- ① أحكام. ② حكم. ③ حكماء. ④ حكام.

٢ تعتبر اللوحة التي قدمها المتسابقان أجمل الأعمال لأنها عمل :

- ① فردي. ② تعاوني. ③ مهاري. ④ إبداعي.

٣ مرادف «يفرض» :

- ① يقترح. ② يأمر. ③ يلزم. ④ يئس.

ثانياً: القصة: من قصة «علي مبارك - رائد التعليم الحديث» :

٤ درس «علي مبارك» المدفعية و :

- ① الطب. ② الهندسة الحربية. ③ السلاح الحربي. ④ التخطيط الحربي.

٥ ذهب «علي مبارك» لزيارة أمه في :

- ① الكوم والخليج. ② برثيال. ③ بحر طناج. ④ بلقاس.

ثالثاً: النصوص: من نص «الحرية والمسئولية» :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) :

«قَاصَبٌ بَغَضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَغَضُهُمْ أَسْفَلُهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ قَوْفَهُمْ».

٦ الرسول (ﷺ) حريص على :

- ① القائم على حدود الله. ② الواقع في حدود الله. ③ المجتمع كله. ④ أصحابه فقط.

٧ «أعلاها - أسفلها» بينهما :

- ① ترادف. ② تضاد. ③ ترابط. ④ تجانس.

رابعاً: النحو:

«الصباح بستان يفوح منه عبير الأمل، فكان ذا روح متفائلة».

٨ علامة الرفع في «بستان» :

- ① الضمة. ② الألف. ③ ثبوت النون. ④ الواو.

٩ إعراب «ذا» :

- ① اسم «كان». ② خبر «كان». ③ مفعول به. ④ مضاف إليه.

١٠ عند حذف «كان» من الجملة السابقة تصبح :

- ① أنت ذا روح متفائلة. ② أنت ذات روح متفائلة. ③ أنت ذي روح متفائلة. ④ أنت ذو روح متفائلة.

English

٤٠ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

- 1 She likes playing music. She plays the every day.
 (a) bath (b) pass (c) bus (d) bass
- 2 fly in the sky.
 (a) Parrots (b) Lions (c) Bears (d) Camels
- 3 The operator told Ahmed to stay
 (a) nolsy (b) angry (c) nervous (d) calm
- 4 She plays the cello
 (a) quiet (b) quietly (c) quick (d) loud
- 5 We a tree when the parrot flew by.
 (a) are climbing (b) climbs (c) were climbing (d) climb

الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- ١ أشهر الأودية الجافة في سيناء وادي
 (أ) خوف. (ب) العلاق. (ج) العريش. (د) النيل.
- ٢ محافظة من محافظات الحدود التي يتركز بها سكان البيئة الصحراوية.
 (أ) الغربية. (ب) الشرقية. (ج) السويس. (د) الوادي الجديد.
- ٣ قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة عام ١٩٠٠ م.
 (أ) الوقائع المصرية. (ب) المؤيد. (ج) اللواء. (د) الأهرام.
- ٤ دبرت إنجلترا حادثة لتكون دليل على عدم قدرة عراقى على حفظ الأمن في البلاد.
 (أ) القاهرة. (ب) الإسكندرية. (ج) الجيزة. (د) الإسماعيلية.

Mathematics

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1 The set of integers between -2 and 2 is

- (a) $\{-3, -4, -5, \dots\}$ (b) $\{-1, 0, 1\}$
(c) $\{2, 3, 4, 5, \dots\}$ (d) $\{-1, -2, -3, \dots\}$

2 $-3 \times (-3) =$

- (a) -12 (b) -6 (c) -9 (d) 9

3 On the number line $AB =$

units.



- (a) -2 (b) 5 (c) 7 (d) 6

4 The integer which represents a temperature of 3 degrees below zero is

- (a) -3 (b) 0 (c) 3 (d) 6

5 The image of the point $(2, -3)$ by translation $(x - 1, y + 4)$ is

- (a) $(1, 7)$ (b) $(3, 1)$ (c) $(-1, 7)$ (d) $(1, 1)$

6 $-5 - 6 = \dots$

- (a) -11 (b) -1 (c) 1 (d) 11

7 $\mathbb{Z}^+ \cup \{0\} =$

- (a) \mathbb{Z} (b) \mathbb{Z}
(c) $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$ (d) \mathbb{N}

Science

40
marks

➤ Choose the correct answer from a, b, c or d :

- 1 _____ class levers have the fulcrum between the resistance force and the effort force.

(a) First	(b) Second
(c) Third	(d) All
- 2 All the following sentences describe the importance of levers except

(a) decreasing force.	(b) avoid dangers.
(c) increasing speed.	(d) increasing distance.
- 3 _____ is used to pick up tiny objects.

(a) Nutcracker	(b) Tweezers
(c) Crowbar	(d) Seesaw
- 4 In a first class lever, if the effort force is 400 Newton, the effort arm is 10 cm. and the resistance arm is 20 cm. So, the resistance force equals _____ Newton.

(a) 20	(b) 40
(c) 300	(d) 200

اللغة العربية

١٠٠ درجة

أولاً: القراءة من درس «الحياة دائماً ثناء»

- هُتِفَ شِهَابٌ ضَائِحًا : «هَذَا مَا تَقْصِدُهُ يَا جَدِّي . التَّعَاوُنُ ، فَتُخَنُّ لِنَسَا وَخَدْنَا فِي الْحَيَاةِ» .

١ مصاد «هتف»

- ① نَبَذَ . ② هَمَسَ . ③ كَتَمَ . ④ أَخْفَى .

٢ جمع «الحياة»

- ① الحَاوِيَات . ② الْأَحْيَاء . ③ الْحَيَوَات . ④ الْحَيَّات .

٣ أقيمت مسابقة للـ

- ① رَسَم . ② عَرَفَ . ③ نَحَتَ . ④ شَعَرَ .

ثانياً: القصة . من قصة «عنى مبارك - رائد التعليم الحديث» :

٤ ألقى المدرسون الدروس على تلاميذ البعثة باللغة :

- ① العربية . ② الإنجليزية . ③ الألمانية . ④ الفرنسية .

٥ تزوج «عنى مبارك» من أستاذة .

- ① حفيدة . ② ابنة . ③ أخت . ④ جارة .

ثالثاً: النصوص : من نص «الحرية والمسئولية» :

قال رسول الله (ﷺ) :

«مَثُلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوُقُوفُ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ»

٦ جمع «مَثُلُ» :

- ① أمثال . ② مُثَلَم . ③ أمثلة . ④ مَثَل .

٧ من صفات القائم على حدود الله :

- ① العدل . ② النزاهة . ③ تطبيق القانون على نفسه . ④ كل ما سبق .

رابعاً: النحو :

«لَأَبِيكَ فَحَسَّ عَلَيْكَ ، فَاحْرَصْ عَلَى إِرْصَانِهِ تَرْتَمِعَ عَبْدُ اللَّهِ مَكَانَتَكَ»

٨ إعراب «مَكَانَتَكَ» :

- ① مفعول به منصوب . ② فاعل مرفوع . ③ مضاف إليه مجرور . ④ مضاف مؤخر مرفوع .

٩ علامة الإعراب فيما تحته خط على الترتيب :

- ① فرعية - أصلية . ② أصلية - أصلية . ③ فرعية - فرعية . ④ أصلية - فرعية .

١٠ «صار التاجر ذا مال» . عند حذف (صار) تصبح الجملة :

- ① التاجر ذو مال . ② التاجر ذي مال . ③ التاجر ذات مال . ④ التاجر ذات مال .

English

٤ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 I can see the violin in the _____ room.

- (a) bottle (b) book (c) music (d) art

2 She is a _____ girl.

- (a) sadly (b) good (c) well (d) badly

3 There's a box _____ you.

- (a) into (b) behind (c) on (d) about

4 My grandfather is still _____

- (a) alive (b) live (c) life (d) leave

5 She was tired. She was taking a _____

- (a) homework (b) match (c) prize (d) nap

الصفات الاجتماعية

٤ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ يحد الصحراء الغربية من جهة الشرق

- (أ) وادي النيل (ب) البحر الأحمر (ج) البحر المتوسط (د) السودان

٢ يُعد جبل _____ أعلى قمة جبلية في مصر.

- (أ) الشايب (ب) سانت كاترين (ج) علبة (د) العوينات.

٣ قامت _____ باحتلال مصر عام ١٨٨٢ م.

- (أ) فرنسا (ب) ألمانيا (ج) إنجلترا (د) روسيا.

٤ قام _____ بإلقاء الخطب والمقالات بهدف تجديد الشعور الوطني.

- (أ) أحمد عرابي (ب) مصطفى كامل (ج) محمد فريد (د) سعد زغلول.

Science

40
marks

➤ Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 Effort force and resistance force are measured in

- (a) centimeter.
- (b) kilogram.
- (c) kilometer.
- (d) Newton.

2 The force arm is shorter than the resistance arm in all the following levers except

- (a) coal holder.
- (b) tweezers.
- (c) soda water opener.
- (d) ice holder.

3 _____ is an example of second class levers.

- (a) Stapler
- (b) Hammer claw
- (c) Sweet holder
- (d) Pincers

4 _____ class levers have the effort force between the resistance force and fulcrum

- (a) First
- (b) Second
- (c) Third
- (d) All

اللغة العربية

١٠٠ درجة

أولاً: القراءة من درس «الحياة دائمًا ثان»

«نحلصاً جميعاً حول جدى لستمع إلى حكاياته الجميلة، ونسميد من حبرته لكبيرة فى الحياة.. نظر إنيما الجد هُنَسَمَا، ثُمَّ رفع يديه فَنَشَابَكْتَيْنِ، وسألنا: «هَذَا تَرُونَ؟»

١ مضاد «مبتسم»

١) عابثاً. ٢) قسياً ٣) حائماً ٤) شاكياً.

٢ تعاون التلميذان فى

١) تجميع ٢) رسم ٣) تحديد ٤) تعديل

٣ جمع «جد» :

١) جدود. ٢) جباد. ٣) أجداد. ٤) الأولى والثالثة.

ثانياً: القصة من قصة «على مبارك - رائد التعليم الحديث» :

٤ كان عدد تلاميذ البعثة

١) ثلاثين. ٢) أربعين. ٣) خمسين. ٤) سبعين.

٥ بعدما أتم «على مبارك» دراسته بفورساً احتير مع زميلين له لدراسة :

١) العلوم، والرياضيات. ٢) الميكانيكا، والفيزياء. ٣) المدفعية، والهندسة لحرية. ٤) اللغة، والأدب.

ثالثاً: النصوص من نص «الحرية والمسئولية» :

قال رسول الله (ﷺ) : «فأصاب بغصهم أعلاها، وبغصهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم».

٦ جمع «الماء» : ١) المياه ٢) الأمواه. ٣) لأمواء. ٤) لأولى، والثانية.

٧ اقتسم القوم لسفينة فيما بينهم عن طريق :

١) القشاور. ٢) الاختيار. ٣) لقرعة. ٤) السن.

رابعاً: النحو :

٨ علمت أن العلم هو السلاح الأقوى في التصدي للجهل.

٩ إعراب «السلاح» :

١) مبتدأ ثان مرفوع ٢) خبر لمبتدأ مرفوع. ٣) خبر «أن» مرفوع ٤) فاعل مرفوع.

١٠ - وطنى، رأيت فيك أسعى المعانى. - تخرج من فيك أعذب الألفاظ.

ما تحته خط فى الجملتين على لترتيب :

١) اسم من الأسماء الخمسة - حار ومحرور ٢) اسم من الأسماء الخمسة - اسم من الأسماء الخمسة ٣) حار ومجرور - اسم من الأسماء الخمسة. ٤) حار ومجرور - حار ومجرور

١١ «ليتك... نشاط». الاختيار المناسب

١) دو ٢) ذا. ٣) ذى. ٤) ذات.

English

٤ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d :

1 The is a musical instrument.

- (a) tape (b) tree (c) tuba (d) table

2 I was groceries when the parrot flew by.

- (a) buys (b) to buy (c) buying (d) buy

3 The pupils are cleaning the music room.

- (a) to (b) up (c) with (d) by

4 He the drums.

- (a) hits (b) sings (c) runs (d) blows

5 You can call the police when there is a/an

- (a) pay (b) emergency (c) party (d) theatre

الدراسات الاجتماعية

٤ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

١ تبلغ مساحة نحو ٦٨ ٪ من مساحة مصر.

- (أ) وادي النيل. (ب) شبه جزيرة سيناء (ج) الصحراء لعربية (د) الصحراء الشرقية

٢ أرض منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية يقصد بها

- (أ) واحات (ب) سهول ساحلية (ج) كثبان رملية (د) أودية جافة

٣ حاول مصطفى كامل اجتذاب إلى صفوف الحركة الوطنية

- (أ) الخديو إسماعيل. (ب) الخديو توفيق. (ج) سعيد باشا. (د) الخديو عباس حلمي الثاني.

٤ من الزعماء الوطنيين الذين شاركوا في الثورة العربية

- (أ) مصطفى كامل (ب) محمد فريد (ج) محمود سامي البارودي (د) طلعت حرب

Mathematics

80
marks

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1 $5 \times (-3 + 7) = 5 \times \{ -3 \} + 5 \times \dots$

- (a) -4 (b) -3 (c) 5 (d) 7

2 $\{0\} \dots \mathbb{N}$

- (a) \in (b) \notin (c) \subset (d) $\not\subset$

3 The Image of the point $(-1, 2)$ by translation of 3 units in the positive direction of the x axis is

- (a) $(3, 2)$ (b) $(2, 2)$ (c) $(-1, 5)$ (d) $(-1, 2)$

4 The previous integer of the number -5 is .

- (a) -6 (b) -4 (c) 4 (d) 6

5 $-7 \times \dots = -14$

- (a) -2 (b) 2 (c) 7 (d) 14

6 If $M(-2, 1)$, $N(3, 1)$, then the length of $MN =$ length units.

- (a) 0 (b) 1 (c) 3 (d) 5

7 If $x = 4$, $y = -3$, then the negative number of the following is

- (a) $x + y$ (b) $x - y$ (c) xy (d) $2x + y$

Science

40
marks

➤ Choose the correct answer from a, b, c or d :

- 1 _____ is a lever that is used to avoid dangers.

(a) Seesaw	(b) Manual broom
(c) Tweezers	(d) Coal holder
- 2 _____ class levers always don't save effort.

(a) First	(b) Second
(c) Third	(d) All
- 3 _____ is a measuring unit of force arm and resistance arm.

(a) Centimeter	(b) Kilogram
(c) Gram	(d) Newton
- 4 If the effort force of a lever equals 20 Newton and the resistance force equals 40 Newton, so this lever ...

(a) is a third class lever.	(b) doesn't save effort.
(c) doesn't have a mechanical benefit.	(d) always saves effort.

1

اللغة العربية

١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ب	أ	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب

English

1	2	3	4	5
a	b	c	a	c

الدراسات الاجتماعية

٤	٣	٢	١
ج	أ	ب	ب

Mathematics

1 (b)

2 (c) $(3, -4) \xrightarrow{(2, 5)} (3+2, -4+5)$
i.e. the image is $(5, 1)$

3 (d) $4 \times |-5| - 4 \times 5 - 20$

4 (a)

5 (d) The length of $\overline{AB} = |B - A| = |-4 - 2|$
 $= |-6|$
 $= 6$ length units.

6 (b)

7 (c) $(3x + y) - z - (3 \times 4 + 2) - (-5)$
 $= (12 + 2) + 5 = 6 + 5 = 11$

Science

1	2	3	4
d	b	c	a

2

اللغة العربية

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	أ	ج	ب	ب	أ	ب	ب	ب

English

1	2	3	4	5
a	b	d	c	b

الدراسات الاجتماعية

٤	٣	٢	١
ج	ب	ب	أ

Mathematics

1 (b)

2 (d) $-\frac{1}{3} \notin \mathbb{Z}$ So, $\{-3, -\frac{1}{3}\} \not\subset \mathbb{Z}$

3 (c) $(4, -2) \longrightarrow (4, -2 + 2)$
So, the image is $(4, 0)$

4 (b)

5 (c)

6 (a) The length of $XY = |Y - X| = |4 - 8|$
 $= |-4|$
 $= 4$ length units.

7 (c)

Science

1	2	3	4
c	a	d	d

3

اللغة العربية

١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي

English

1	2	3	4	5
d	a	d	b	c

الدراسات الاجتماعية

٤	٣	٢	١
ب	ج	د	هـ

Mathematics

1 (b)

2 (c) $|-3| \times (-3) = 3 \times (-3) = -9$

3 (c) $AB = |B - A| = |5 - (-2)| = |7| = 7$ units.

4 (a)

5 (d) $(2, -3) \xrightarrow{(x-1, y+4)} (2-1, -3+4)$
So, the image is $(1, 1)$

6 (a) $-5 - 6 = -5 + (-6) = -11$

7 (d)

Science

1	2	3	4
a	a	b	d

4

اللغة العربية

١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	أ	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي

English

1	2	3	4	5
c	b	b	a	d

الدراسات الاجتماعية

٤	٣	٢	١
ب	ج	د	هـ

Mathematics

1 (a) $|-5| = 5$ So, $|-5| > -4$

2 (b) $OA = A - O = |-5 - 0|$
 $= |-5| = 5$ length units.

3 (d) $5 - (-7) = 5 + 7 = 12$

4 (b)

5 (c) $|-10| + 5 = 10 + 5 = 2$

6 (c)

7 (c) $A(-4, 4) \xrightarrow{(5, -2)} A'(1, 2)$

$B(-3, 1) \xrightarrow{(5, -2)} B'(2, -1)$

$C(-1, 3) \xrightarrow{(5, -2)} C'(4, 1)$

Science

1	2	3	4
d	c	a	c

5

اللغة العربية

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي

English

1	2	3	4	5
c	c	b	a	b

الدراسات الاجتماعية

٢	٣	٢	١
ح	د	ج	ب

Mathematics

- 1 (d) $5 \times (-3 + 7) = 5 \times (-3) + 5 \times 7$
 "Distribution property"

2 (c)

- 3 (b) $(-1, 2) \rightarrow (-1 + 3, 2)$
 So, the image is $(2, 2)$

4 (a)

- 5 (b) $-14 \div (-7) = 2$

- 6 (d) $MN = |N - M| = |3 - (-2)|$
 $= |5| = 5$ length units.

- 7 (c) $xy = 4 \times (-3) = -12$ "negative number"

Science

1	2	3	4
d	c	a	d

الورقة الامتحانية تحتوي على (٣٠) سؤال في المواد الدراسية الأساسية من نوعية اختبار متعدد التخصصات



أولاً اللغة العربية

(أ) من موضوع (الحياة دائما اثنان) :

(ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلاً: بارك الله فيك يا ولدي هذا ما قصده تماماً.. الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لابد له من العيش في مجتمع مما يفرض عليه التعاون.)
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) عبارة (بارك الله فيك يا ولدي) : تفيد.....
[الدعاء - الشكر - الموافقة]
(٢) جمع (الإنسان) :
[النسيان - الأناسى - الإنسانات]
(٣) مضاد (ابتسم) :
[بكى - تضايق - عبس]
(٤) من الأسماء الخمسة.....
[الجد - جدك - أبوك]

(ب) من قصة (على مبارك) :

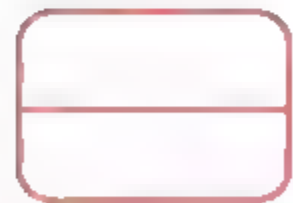
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) كانت الدراسة في البعثة باللغة :
[الروسية - العربية - الفرنسية]
(٢) الذي أمر بعودة المبعوثين من أوربا :
[محمد على - إبراهيم بن محمد على - عباس الأول]

(ج) من نص (الحرية والمسئولية) :

قال رسول الله (ﷺ) : (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة.....)
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مرادف (استهموا) :
[اشتركوا - اقترحوا - استأجروا]
(٢) بين (أعلاها) و (أسفلها) :
[ترادف - تشابه - تضاد]
(٣) الفكرة الرئيسة التي يدور حولها الحديث الشريف :
[حدود حرية الفرد - آداب ركوب السفينة - الأفكار الإبداعية]
(٤) كلمة (القائم) تعرب.....
[مضافاً إليه مرفوعاً - مضافاً إليه مجروراً - خبراً مرفوعاً]



ثانياً اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 1- you want some help?
a) Do b) Does c) Are d) Have
- 2- The school had a pizza
a) play b) grade c) party d) flavour
- 3- The can fly above the roof.
a) tiger b) bear c) deer d) parrot
- 4- What they doing when the deer ran by?
a) was b) were c) is d) are
- 5- Pandas live in the of China.
a) mountains b) towns c) cities d) villages

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أعلى قمة جبلية في مصر هي قمة جبل [الشايب - سانت كاترين - العوينات - علبة]
- (٢) من المحافظات الصحراوية في مصر [مطروح - الوادي الجديد - جنوب سيناء - كل ما سبق]
- (٣) قاد مظاهرة عابدين السلمية في سبتمبر عام ١٨٨١ م .
- [محمود سامي البارودي - أحمد عرابي - علي الروبي - محمد عبده]
- (٤) قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة عام ١٩٠٠ م .
- [الوقائع المصرية - المؤيد - اللواء - الأهرام]

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) عدد صحيح محصور بين ٢- ، ٣ هو [٢- ، ١- ، ٣- ، ٣]
- (٢) $3 + |9 - |$ ص [\neq ، \supset ، \oplus ، \ni]
- (٣) $\sim - \sim = +$ [{صفر} ، $\sim +$ ، \emptyset ، \sim]
- (٤) صورة النقطة ١ (٣ ، ٤-) بانتقال (١- ، ٤-) هي [(١- ، ٣-) ، (٣ ، ٧-) ، (١- ، ٥-) ، (٧- ، ٥-)]
- (٥) أكبر عدد صحيح سالب هو [١- ، ٢- ، ٣- ، ٤]
- (٦) مجموعة الأعداد الصحيحة الغير سالبة = [ص ، $\sim +$ ، $\sim -$ ، ط]
- (٧) درجة الحرارة في القاهرة ١٨°م وفي فرنسا -٥°م فإن الفرق بينهم = [٢٣°م ، ١٣°م ، ٢٣-°م ، ١٣-°م]

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) جميع روافع النوع توفر الجهد دائمًا . [الأول - الثاني - الثالث - الثاني والثالث]
- (٢) كل مما يلي من روافع النوع الثالث ما عدا [المكنسة اليدوية - صنارة السمك - ماسك الفحم - كسارة البندق]
- (٣) عندما تكون القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز تكون الرافعة من النوع [الأول - الثاني - الثالث]
- (٤) رافعة من النوع الثاني القوة المؤثرة عليها ٥٠ نيوتن وطول ذراعها ٢٠ سم ، أحسب قيمة المقاومة إذا كان طول ذراع المقاومة ٥ سم [٢٠ نيوتن - ٢٠٠ نيوتن - ٢٠٠٠ نيوتن - ٢ نيوتن]

الورقة الامتحانية تحتوي على (٣٠) سؤال في المواد الدراسية الأساسية من نوعية اختبار متعدد التخصصات

اللغة العربية

أولاً

(أ) من موضوع (الحياة دائماً اثنان) :

(هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين .)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الدرس دعوة ل بين الناس.

(٢) جمع (اللوحة) :

(٣) مفرد (المقاييس) :

(٤) (أبي وأبوك ووالد (محمد) أصدقاء) أى من الكلمات التى تحتها خط من الأسماء الخمسة :

[أبى - أبوك - والد]

(ب) من قصة (على مبارك) :

تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) أرسل (محمد على) أنجاله إلى ؛ ليتموا تعليمهم فيها. [أمريكا - إنجلترا - فرنسا]

(٢) عندما صرف (على مبارك) مرتبه من البعثة

[كان يكفيه فقط - كان يقطع منه لأهله - لم يكفه]

(ج) من نص (الحرية والمسئولية) :

قال رسول الله (ﷺ) فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف (أخذوا على أيديهم) :

(٢) يشير خرق السفينة إلى

[عدم الإحساس بالمسئولية - قوة أهل الطابق الأسفل - ضعف السفينة]

(٣) مضاد (أرادوا)

(٤) (ذو العلم يقدره الناس) كلمة (ذو) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه

[الضمة - الواو - الفتحة]

اللغة الإنجليزية

ثانياً

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- He is a good singer. He sings

a) badly

b) good

c) bad

d) well

2- When the performance?

a) did

b) was

c) does

d) can

3- Giant pandas eat

a) trees

b) bamboo

c) fruits

d) rice

4- I was the laundry.

a) did

b) does

c) doing

d) do

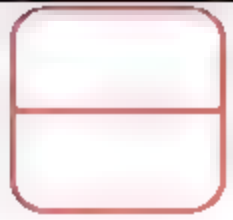
5- I'm sick. I have a

a) stomach ache

b) drums

c) violin

d) water

**تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- (١) من العادات الإيجابية لسكان البيئة الصحراوية
 [إكرام الضيف - الزواج المبكر - عمر الأطفال بالرعى - كل ما سبق]
 (٢) تهب رياح الخماسين على مصر في فصل
 [الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف]
 (٣) من أسباب التدخل الأجنبي في مصر
 [المراقبة الثنائية - القروض - الامتيازات الأجنبية - كل ما سبق]
 (٤) عقدت الاتفاق الودى عام ١٩٠٤ م .
 [إنجلترا وفرنسا - إنجلترا وروسيا - فرنسا وألمانيا - ألمانيا والنمسا]

الرياضيات

رابعاً

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) إذا كانت النقطة (٢ ، ١) صورتها (٥ ، -١) فإن الانتقال = ٣ وحدات في اتجاه
 [٣- ، ٢- ، ١- ، ٠-]
 (٢) إذا كانت |٥-| = ١ فإن
 [٥- ، ٥ ، ٠ ، ١]
 (٣) إذا كان |٢ ، ٧| ، ب (٢ ، ٣) فإن طول \overline{AB} = وحدة طول .
 [٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧]
 (٤) ص - ط =
 [{٠} ، ص- ، ص+ ، ص-]
 (٥) المعكوس الجمعى للعدد |٥-| هو
 [٥- ، ٥ ، صفر ، ١]
 (٦) |٩-| - |٢-|
 [٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦]
 (٧) عدد صحيح محصور بين ٢- ، ٤- هو
 [٣- ، ٣ ، ٤- ، ٥-]



العلوم

خامساً

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من روافع النوع الأول
 [مضرب الهوكى - الملقط - كسارة البندق - المقص]
 (٢) عندما تكون نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة تكون الرافعة من النوع
 [الأول - الثانى - الثالث]
 (٣) إذا كان ذراع القوة أكبر من ذراع المقاومة فإن الرافعة
 [توفر الجهد - لا توفر الجهد - كلاهما صحيح]
 (٤) إذا كانت قيمة القوة فى أحد الروافع تساوى ٥٠ نيوتن وطول ذراعها ٤٠ سم والمقاومة ٥٠ نيوتن فإن ذراع المقاومة يساوى
 [٤ سم - ٤٠ سم - ٤٠٠ سم - ٤٠٠٠ سم]



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احذر الأخطاء الضخمة مما ينشأ من القوسين

من درس (الحياة دائما اثنان): تخلق الأخفاذ حول جدهم ؛
ليستمعوا إلى الجميلة.

مغامراته

حكاياته

أغانيه

من درس (الحياة دائما اثنان): هذه اللوحة رائعة. مضاد (رائعة):

قبيحة

مذهشة

جميلة

من قصة علي مبارك: أراد محمد علي أن يرسل أنجاله إلى
ليتموا تعليمهم.

إنجلترا.

فرنسا.

ألمانيا.

من قصة علي مبارك: علي مبارك على السفر في البعثة.

رفض.

رحب.

وافق.

من نص الحرية والمسؤولية: شبه الرسول القائم على خدود الله
والواقع فيها يقوم اقتسموا

طعانا.

سفينة.

بيتا.

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" حضر حفل المدرسة.

أبيك

أبوك

أباك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سلمت على في
الحفل.



اللغة العربية

من قصة علي مبارك: علي مبارك علي السفر في البعثة.

رفض.

رحب.

وافق.

من نص الحرية والمسئولية: شبه الرسول القائم على خدود الله والواقع فيها يقوم اقتسموا

طعاما.

سفينة.

بيتا.

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" حضر حفل المدرسة.

أبيك

أبوك

أباك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سلمت على في الحفل.

أخوك

أخاك

أخيك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" استمع لنصائح

أباك

أبيك

أبوك

من نص الحرية والمسئولية: المراد بخدود الله

أوامره ونواهي

نواهي فقط

أوامره فقط

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" الثورين لقب الصحابي عثمان بن عفان.

ذا

ذو

ذي



البرهانيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

..... = $(-17) \times 112 + 17 \times 112$

١٩٠٤

صفر

٣٧٠٨

١٧

النقطة (٣ ، ٥) تبعد عن محور السينات بمقدار وحدات.

٨

٠

٥

٣

المعكوس الجمعي للعدد (-١) هو

-١

١

٤

٣

صورة النقطة (٨ ، -١٠) بالانتقال (-٣ ، ٤) هي

(١١ ، -١٤)

(١١ ، -٦)

(٥ ، -١٤)

(٥ ، -٦)

$\{0\}$ ط

\ni

\nexists

\subset

\supset

صفر ٩

-

>

<

ص - ط =

ص -

ص +

\emptyset

$\{0\}$



الدراسة الاجتماعية

احذر الإحانة الصحيحة هما بين الموسمين

يحد الصحراء الشرقية من جهة الشمال

البحر الأحمر

ليبيا

السودان

شرق الدلتا

يتركز سكان البيئة الصحراوية في الواحات بسبب وجود

البحر الاحمر.

الأمطار الشتوية.

المياه الجوفية.

نهر النيل.

بدأ تجنيد أولاد عمدة البلاد ومشايخها في عهد:

إبراهيم باشا

الخديو توفيق

الخديو إسماعيل

سعيد باشا

يعتبر احد اشكال التدخل في شئون مصر وجود

الحركة الوطنية

الاستقلال
الاقتصادي

الاستقلال
السياسي

المراقبة الثنائية



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي





العلوم

اختر الحالة الصحيحة مما بين القوسين

الدباسة رافعة من النوع:

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

من روافع النوع الثاني:

صنارة السمك

العجلة

عربة الحديقة

ماسك الحلوى

القوة \times ذراعها =

المقاومة - ذراعها

المقاومة +
ذراعها

المقاومة / ذراعها

المقاومة \times
ذراعها

المسافة بين و تسمى ذراع القوة.

القوة والسرعة

القوة والمقاومة

نقطة الارتكاز
والمقاومة

نقطة الارتكاز
والقوة



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 Circle the odd word.

music room

kitchen

art room

library

2 To play a, you blow into it.

tool

xylophone

recorder

harp

3 A: "..... did she play the drums? " B: "She played quickly."

When

Why

Where

How

4 There's something in the garden. I'll call the

museum

emergency

theatre

school

5 A eats fish.

deer

bear

panda

tiger



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي

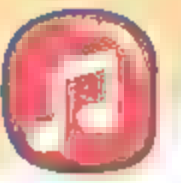


(النموذج ٢)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احذر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

من درس (الحياة دائماً اثنان): حكي الجد..... ليفهم الأحفاد قصده.

لُفْزَا

مُفَاقرَة.

قِصَة.

من درس (الحياة دائماً اثنان): قال الجد: تذكروا يا أبنائي أن الحياة دائماً اثنان. مُضَاد (الحياة):

الموت.

النوم.

العيش.

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" بكر الصديق صاحب الرسول.

أبي

أبو

أبا

من قصة علي مبارك: كافأ الله علي مبارك ل..... .

ثرائه

جده واجتهاده

ثعاليه

من قصة علي مبارك: أحضر علي مبارك كتاباً فرنسيًا من كتب وانكتب عليه.

الأطفال

الطب

المندسة

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" قابلت في المدرسة.

أباك

أبيك

أبوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إن أخاك خلق.





اللغة العربية

من قصة علي مبارك: كافأ الله علي مبارك ل.....

ثرائه

جده واجتهاده

تعالیه

من قصة علي مبارك: أحضر علي مبارك كتاباً فرنسياً من كتب وانكبّ عليه.

الأطفال

الطب

الهندسة

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" قابلت في المدرسة.

أناك

أبيك

أبوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إن أخاك خلق.

ذی

ذو

ذا

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" زرت محمّداً، وقابلت

خميّه

خفوه

خفاه

من نص الحرية والمسئولية: من صفات القائم على حدود الله

الحيانة

الظلم

العدل

من نص الحرية والمسئولية: مثل القائم على حدود الله والواقع فيها.. (القائم والواقع) بينهما:

ترادف

تضاد

تطابق





الرياضيات

اسم الطالب:

حاصل ضرب عددين صحيحين أحدهما موجب والآخر سالب يساوي عدداً

غير ذلك

طبيعياً

سالِباً

موجباً

$$| - 17 | - | - 12 | = \dots\dots\dots$$

٢٩-

٢٩

٥

٥-

صورة النقطة (..... ،) بالانتقال (س - ٣ ، ص + ٤) هي (١١ ، ٥-).

(٧- ، ٢-)

(٧ ، ٨-)

(٧ ، ٢-)

(١٥ ، ٨-)

$$\dots\dots\dots = \{0\} \cup \dots\dots\dots$$

\emptyset

ط

ص-

ص

إذا كانت $s \in \{2- , 3-\}$ ، $s \cap \{5- , 3-\}$ فإن $s = \dots\dots\dots$

٥

٢

٣-

١-

الأعداد (٧، صفر، - ٩ ، - ١٥) مرتبة ترتيباً

غير ذلك

مستقيماً

تصاعدياً

تنازلياً

على خط الأعداد الصحيحة إذا كانت النقطة أ تمثل العدد (٢-) والنقطة ب تمثل العدد (٥)، فإن أ ب = وحدات طول.

٤

٧ -

٣

٧





الخرائط الحديثة

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

يعد جبل أكثر جبال الصحراء الشرقية ارتفاعًا.

العوينات

سانت كاترين

علبة

الشايب

تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على

المياه الجوفية

الأمطار

المياه العذبة

الأنهار

قاد مظاهرة عابدين السلمية في سبتمبر عام ١٨٨١ م.

محمد عبده

علي الروبي

أحمد عرابي

محمود سامي
البارودي

ترقى أحمد عرابي إلى رتبة أميرلّي في عهد الخديو.....

عباس.

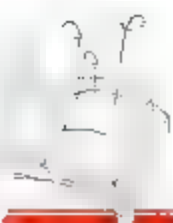
إسماعيل.

سعيد.

توفيق.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي





المعلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

من أمثلة روافع النوع الأول:

المقص

ماسك الحلوى

عربة الحديقة

الدباسة

كل ما يلي من روافع النوع الثالث ماعدا:

مضرب الهوكي

الأرجوحة

الملقاط

صنارة السمك

إذا كان ذراع القوة أطول من ذراع المقاومة، فإن القوة تكون
المقاومة.

أكبر من

تساوي

أقل من

أطول من

تؤثر قوة مقدارها ١٠ نيوتن على بعد ١٠ سم من نقطة ارتكاز رافعة،
فيكون مقدار المقاومة التي تبعد ٥ سم عن نقطة الارتكاز عند
اتزان الرافعة يساوي نيوتن.

١٠

٢٠

١٠

٥



English

Choose the correct answer from a, b, c or d



Circle the odd word.

yourself

herself

ourselves

them



Do you have a musical at home?

instrument

tool

stomach

kitchen



The lion is a animal.

wild

good

giant

calm



Circle the odd word.

panda

camel

deer

kangaroo



What were you doing when the camel by?

walked

walks

walking

walk





الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ٣)

🔴 المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احتر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ليث يعرف خطأه.

أخيك

أخاك

أخوك

من قصة علي مبارك: كَانَ عَلِي مُبَارَك المَبْفُوثِينَ جَمِيعًا.

ثالث

ثاني

أول

من قصة علي مبارك: قُذِرَ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الْبَقَّةِ فِي الشَّهْرِ.

ثلاثة جَنِيَهَات

جَنِيَهَان

جَنِيَه

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" الْفَضْلُ مُحَبٌّ لِلْخَيْرِ.

ذِي

ذَا

ذُو

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" تَاجِرٌ أَمِينٌ.

خَمِيكَ

خَفُوكَ

خَقَاكَ

من نص الحَزِيَّةِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ: (لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيْبِنَا خَرْقًا): تَعْبِيرُ
يَدُلُّ عَلَى غَدَمِ الْإِحْسَاسِ بِ.....

النَّاسِ

الْمَسْئُولِيَّةِ

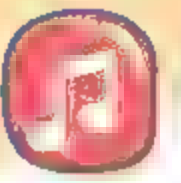
الشَّفِيئَةِ

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لَهْلٌ بِخَيْرٍ.

أَبِيكَ

أَبِيكَ

أَبَاكَ



اللغة العربية

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" الفضل فُحِبَ للخير.

ذِي

ذَا

ذُو

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" تاجرٌ أمين.

خَمِيكَ

خَمُوكَ

خَمَّاكَ

من نص الخُرَيْة والمسئولية: (لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيْبِنَا خَرْقًا): تعبيرٌ يدلُّ على غِذْمِ الإِخْتِسَاسِ بـ

النَّاسِ

المسئولية

السُّفِيْنَةُ

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لَقَلَّ بخير.

أَبِيكَ

أَبَيْكَ

أَبَاكَ

من نص الخُرَيْة والمسئولية: (فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلُهَا..) أَعْلَاهَا وَأَسْفَلُهَا بَيْنَهُمَا:

تَطَابَقَ

تَرَادُفَ

تَضَادَ

من درس (الحياة دائمًا اثنان): نظر الجد إلى أحفاده

خَزِينًا

مَبْتَسِمًا

غَاضِبًا

من درس (الحياة دائمًا اثنان): تحلَّق الأُخفاد حول الجد لـ حكاياته.

يُرَدِّدُوا

يَتَجَاهَلُوا

يَسْتَمْعُوا



الرياضيات

المعلمة (المعلمة) هي معلمة (معلمة) هي معلمة (معلمة)

$$11 \dots\dots\dots | 18 - |$$

غير ذلك

=

>

<

$$\emptyset = \cap \dots\dots\dots$$

ط

ص -

ص

ص +

$$U \dots\dots\dots U \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

\emptyset

{0}

ط

ع

صورة النقطة (3 ، 4) بالانتقال (س ، ص - 4) هي
صورة النقطة (3 ، 4) بالانتقال (س ، ص - 4) هي
صورة النقطة (3 ، 4) بالانتقال (س ، ص - 4) هي
صورة النقطة (3 ، 4) بالانتقال (س ، ص - 4) هي

(-1 ، 4)

(-3 ، 8)

(-7 ، 4)

(-3 ، 0)

$$\dots\dots\dots | \frac{11-5}{3} | \dots\dots\dots$$

\supset

\supset

$\not\supset$

\supset

إذا كانت (3 ، 2) ، ص (3 ، 7) ، فإن س ص = وحدات طول.
إذا كانت (3 ، 2) ، ص (3 ، 7) ، فإن س ص = وحدات طول.
إذا كانت (3 ، 2) ، ص (3 ، 7) ، فإن س ص = وحدات طول.
إذا كانت (3 ، 2) ، ص (3 ، 7) ، فإن س ص = وحدات طول.

5

7

9

3

المحايد الضربي + المحايد الجمعي =
المحايد الضربي + المحايد الجمعي =
المحايد الضربي + المحايد الجمعي =
المحايد الضربي + المحايد الجمعي =

2

1 -

1

صفر



الدراسة الجادة

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ تقع هضبة في شمال الصحراء الغربية.

المعازة

مارماريكا

الوسطى

الجلف الكبير

٢ انخفاض مستوى المعيشة من الخصائص لسكان البيئة الصحراوية.

الصحية.

التعليمية.

الاقتصادية.

الاجتماعية.

٣ قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة عام ١٩٠٠م.

الأهرام

اللواء

المؤيد

الوقائع المصرية

٤ من أسباب الثورة العربية

خيانة ديليسبس.

تعيين وزارة رياض باشا.

تشكيل مجلس نواب.

تسريح الجنود والضباط.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي





المعلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

في روافع النوع الثاني تقع في المنتصف.

ذراع المقاومة

المقاومة

نقطة الارتكاز

القوة

من أهمية الروافع زيادة:

الاحتكاك

الضغط

الحركة

السرعة

النوع الأول من الروافع الذي يمكن أن تتساوى فيه ذراع مع ذراع المقاومة.

المسافة

المقاومة

القوة

الارتكاز

أي الروافع التالية يكون له أهمية رغم أنه لا يوفر الجهد؟

عربة الحديقة

كسارة البندق

العتلة

ماسك الفحم



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

☐ When the performance?

did

was

does

can

☐ She doesn't like noise or loud sounds. She's usually
.....

quietly

quiet

noisy

noisily

☐ They the birds when the lion walked by.

feeding

were feeding

feeds

are feeding

☐ I was watching TV the eagle flew by.

where

what

when

was

☐ Pandas don't in the winter.

eat

live

drink

hibernate



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي

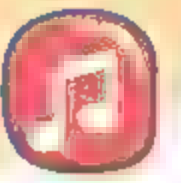


(النموذج ٤)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إن بكر من المبشرين بالجنة.

أبي

أبا

أبو

من قصة علي مبارك: كانت الدراسة للتلاميذ في البعثة باللغة

الإنجليزية

الفرنسية

العربية

من قصة علي مبارك: كان أعضاء البعثة تلميذا.

سبعين

ثمانين

تسعين

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" استمع إلى نصيحة

أخاك

أخيك

أخوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ينطق الصدق.

فيك

فوك

فاك

من نص الحرية والمسؤولية: الحرية بلا ضوابط تُصبح

إيجابية

فوضى

نعمة

من نص الحرية والمسؤولية: القوم الذين كانوا في السفينة أجروا ليقسموا السفينة فيما بينهم.





اللغة العربية

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" استمع إلى نصيحة

أخاك

أخيك

أخوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ينطق الصّدق.

فيك

فوك

فأك

من نص الخزيّة والمسئوليّة: الخزيّة بلا ضوابط تُصبح

إيجابية

مؤذى

نعمّة

من نص الخزيّة والمسئوليّة: القوم الذين كانوا في السفينة أجروا ليقتسموا السفينة فيما بينهم.

لعبة

مُرعة

مسابقة

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" خُضر خازم.

أخي

أخو

أخا

من درس (الحياة دائمًا اثنان): تجمّعنا حول الجُدّ لنستفيد من خبرته، - جَمع (خبرة):

مُخابرات

خبرات

أخبار

من درس (الحياة دائمًا اثنان): التعاون يجب أن يكون في والأعمال المفيدة.

الخير

السخرية

الشر



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

..... = $|3| + |-3|$ ☐

١

٦ -

٦

صفر

صورة النقطة $(3, -2)$ بالانتقال $(1, -2)$ هي ☐

$(0, 5)$

$(1, 0)$

$(5, -4)$

$(5, 0)$

العدد الصحيح الذي يقع بين 0 و -2 هو ☐

- ١

- ٤

١

- ٣

ص - ط ☐

$\not\supset$

\supset

$\not\subset$

\supseteq

..... = $(-3) \div 4$ ☐

١

٧

٨

- ٨

إذا كانت S $(-3, 2)$ ، S $(-3, 4)$ ، فإن S ص - وحدات طول. ☐

٤

٢

٦

- ٣

إذا كانت $S > ص$ ، فإن -3 س -3 ص ☐

غير ذلك

$=$

$>$

$<$



الدراسات الاجتماعية

احذر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. تبلغ مساحة ٢٢٪ تقريبًا من مساحة مصر.

الواحات

شبه جزيرة سيناء

الصحراء الغربية

الصحراء الشرقية

٢. تنتشر الواحات المصرية في

شمال الدلتا.

شمال سيناء.

الصحراء الشرقية.

الصحراء الغربية.

٣. كان أحمد عرابي عضوًا بارزًا في جمعية

عابدين

مصر الفتاة

الوفد المصري

الجامعة المصرية

٤. احتل الانجليز القاهرة بعد هزيمة عرابي عند

مرج دابق.

الاسكندرية.

كفر الدوار.

التل الكبير.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



المعلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

كل مما يلي من روافع النوع الأول ما عدا:

الكماشة

عربة الحديقة

المقص

العتلة

تم وصف الروافع لأول مرة بواسطة العالم:

وليم جلبرت

فولتا

أرشميدس

نيوتن

في روافع النوع يكون طول ذراع القوة أطول من طول ذراع المقاومة دائما.

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

أي الروافع التالية أكثر توفيراً للجهد؟

الدباسة

صنارة السمك

ماسك الحلوى

كسارة البندق



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

Circle the odd word.

pass

piano

recorder

drum

Samir is playing the harp and

cry

crying

cries

cried

She played the flute

good

sad

well

happy

Were you TV when I phoned you?

watching

watched

watch

watches

Ehab on the phone when the deer ran by.

talk

talking

talked

was talking



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ٥)

🔴 المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

من قصة علي مبارك: أراد أن يُرسل أُنجاله إلى فرنسا ليتَّموا تعليفهم.

فازوق

إسحاقيل

مُحمَّد علي

من قصة علي مبارك: اختير علي مُبارك لدراسة والهندسة الخريجة.

التاريخ

القدسية

الطب

من نص الخريجة والمسئولية: تأذى أهل الطابق الأعلى في السفينة من

القطر

أهل الطابق
الأسفل

الرياح

من نص الخريجة والمسئولية: (وإن أخذوا على أيديهم) تغيير يذل على منع الوقوع في:

البئر

الخطأ

البخر

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" غطر بذكر الله.

فاك

فيك

فوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يحنو على أبنائه.

الأب

الأب

الأب

من درس (الحياة دائما اثنان): تحلقنا جميعا حول جدي، جمع (الجدة):



اللغة العربية

من نص الحرية والمسؤولية: (وإن أخذوا على أيديهم) تفكير يذل
على منع الوقوع في:

البئر

الخطأ

البخر

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" غطر بذكر الله.

فأك

فيك

فوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يحنو على أبنائه.

الآب

الآب

الآب

من درس (الحياة دائما اثنان): تحلقنا جميعا حول جدي، جمع
(الجدة):

الجدة

الجدة

الأجداد

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" بكر الصديق كان
خليفة للمسلمين.

أبي

أبو

أبا

من درس (الحياة دائما اثنان): هتف شهاب صائحا، معنى (هتف):
.....

لعب

ضاح

تكلم

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ذو الهمة يشعى للمعالي،
(ذو) مرفوعة وعلامة الرفع:

الواو

الألف

الضمة





الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

إذا كانت $s = -3 \times 4$ ، فإن $.....$

٧

١٢

١٢ -

٧ -

إذا كانت $s = (-2, 1)$ ، $v = (3, 1)$ ، فإن s من $v =$ وحدات طول.

٥ -

٤

٥

١

٢ ٣ -

غير ذلك

=

>

<

مكملة v - بالنسبة إلى $v = ..$

v -

\emptyset

\emptyset

v -

صورة النقطة $(4, -2)$ بانتقال ٤ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور السينات هي

$(4, 6)$

$(4, 2)$

$(8, -2)$

$(0, -2)$

$8 + 14 =$

٦ -

١٣ -

٦

١٣

$(-3) + (-12) =$

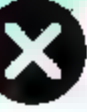
٩ -

٩

١٥ -

١٥





البراهمة التعليمية

احتر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

يقع كل من منخفض الخارجة ومنخفض الداخلة فى

الدلتا

سيناء

الصحراء الغربية

الصحراء الشرقية

من جهود الدولة لحل مشكلة التعليم إقامة

الفنادق.

الوسائل النقل.

المستشفيات.

المدارس.

دخل الإنجليز فى ٤ سبتمبر ١٨٨٤م بعد معركة التل الكبير.

القاهرة

الإسماعيلية

السويس

الإسكندرية

دبرت انجلترا بعض الحوادث فى

الشرقية.

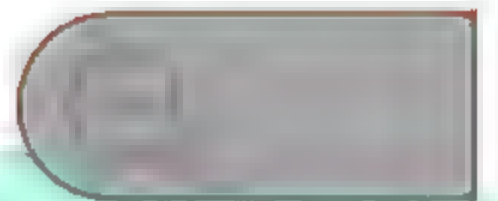
الدقهلية.

المنوفية.

الاسكندرية.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

عندما تقع نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة تكون الرافعة من النوع:

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

أولى الآلات البسيطة التي اخترعها الإنسان هي:

البواخر

الروافع

السيارات

الدراجات

..... من الروافع التي يمكن ان تتساوى فيها ذراع القوة مع ذراع المقاومة.

المقص

صنارة السمك

المكنسة اليدوية

عربة الحديقة

رافعة طولها ٤ سم، تقع نقطة الارتكاز في المنتصف، طول ذراع المقاومة:

٢٠ سم

٤٠ سم

٢ سم

٥ سم

English

Choose the correct answer from a, b, c or d.

1 He doesn't practise enough, so he plays the cello

a well

b badly

c loudly

d happily

2 I the piano loudly every day.

a play

b playing

c plays

d played

3 My friend doesn't like the tuba. He doesn't play it

a badly

b sadly

c slowly

d well

4 I'm care of my little sister.

a having

b looking

c taking

d making

5 Circle the odd word.

a zoo

b bear

c school

d theatre



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ٦)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احتر الاحياء الصحيحة مما ينس القوسين

١ من درس (الحياة دائما اثنان): تحلقنا حول الجد. المقصود بـ
(تحلقنا): جلسنا على شكل

حلقة

مثلث

مربع

٢ من درس (الحياة دائما اثنان): الصفة التي تجعل الإنسان يحتاج
إلى القيش في المجتمع هي:

الشخيرة.

التعاون.

الكذب.

٣ من نص "الحرية والمسؤولية": مفهوم الحرية في الإسلام كما جاء
في الحديث الشريف.

فقيده بخدود الشزع
ومصلحة المجتمع

التعدي على حريات
الآخرين

حرية مطلقة

٤ من نص "الحرية والمسؤولية": يدور الحديث الشريف حول مفهوم:
.....

الحرية

السلام

الإخلاص

٥ من قصة علي مبارك: ناظر المدرسة سفر علي مبارك إلى
فرنسا.

رفض

حزن

قبل

٦ من قصة علي مبارك: كانت مدة مفارقة علي مبارك لأهله سنة.

خمس عشرة

أربع عشرة

ثلاث عشرة

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إن فجد.



اللغة العربية

فقيحة بخود الشرع
ومصلحة المجتمع

العدي علي حريان
الآخرين

حرية مطلقة

من نص "الحرية والمسئولية": يدور الحديث الشريف حول مفهوم:

الحرية

السلام

الإخلاص

من قصة علي مبارك: ناظر المدرسة سفر علي مبارك إلى فرنسا.

رفض

حزن

قبل

من قصة علي مبارك: كانت مدة مفارقة علي مبارك لأمه سنة.

خمس عشرة

أربع عشرة

ثلاث عشرة

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إن فجد.

أخوك

أخيك

أخاك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أخلاقه فاضلة.

أخيك

أخاك

أخوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" بناءً فاهز.

حميك

حموك

حفاك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" صار التاجر مال كثير.

ذي

ذو

ذا





الرياضيات

عدد الأرقام في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩٠

٥ - ٣ = ٢

∇

\supset

\nexists

\ni

..... = $(-3) - 2$

٥

٦ -

٦

٥ -

٥ - ٣ = ٢

\emptyset

$\{ \cdot \}$

ط

٥ -

..... = 8×2

١٠ -

١٠

١٦ -

١٦

الأعداد (١٥ - ، ٩ - ، ٩ - ، ١٦ ، ١٧) مرتبة ترتيباً

غير ذلك

مستقيماً

تصاعدياً

تنازلياً

في الشكل المقابل :
طول \overline{AB} = وحدة طول .

٣

١

٢ -

٢

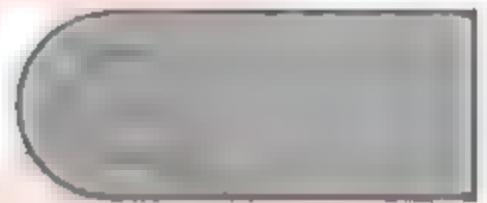
صورة النقطة (٣ ، ٤ -) بالانتقال ٤ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور الصادات هي

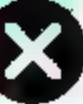
(٤ - ، ٧)

(٧ ، ٠)

(٧ ، ٤ -)

(٣ ، ٠)





الدراسات الاجتماعية

احتر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

الجبل الذى يقع جنوب غرب مصر هو جبل

العوينات

موسى

سانت كاترين

الشايب

تعرف المحافظات الصحراوية بمحافظات الحدود واكثرها سكانا
هى

البحر الاحمر.

شمال سيناء.

جنوب سيناء.

الوادى الجديد.

رفض مشروع مد امتياز شركة قناة السويس عام ١٩٥٠م.

أحمد عرابي

محمد فريد

طلعت حرب

مصطفى كامل

من الزعماء الوطنيين الذين شاركوا فى الثورة مع عرابي

محمد على.

على الروبى.

مصطفى كامل.

محمد فريد.

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى



المعلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أي الروافع التالية توفر الجهد:

ماسك الحلوى

صنارة السمك

المكنسة اليدوية

عربة الحديقة

المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز تسمى:

ذراع المسافة

ذراع المقاومة

ذراع القوة

ذراع الرافعة

في قانون الروافع تحسب القوة بـ:

النيوتن

سنتيمتر

الجرام

المتر

تكون القوة أصغر من المقاومة عندما تكون ذراع القوة ذراع المقاومة.

أقصر من

أصغر من

تساوي

أطول من



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 Circle the odd word.

behind

under

in front of

far

2 Practice perfect.

looks

takes

makes

bakes

3 My sister was putting on make-up when I

arrive

arrives

arrived

am arriving

4 I vegetables when the bear walked by.

chopped

was chopping

chops

chop

5 Very, very big pandas are called pandas.

small

kind

giant

pet



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ٧)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ من درس (الحياة دائماً اثنان): اللوحة رائعة بكل المقاييس

الفنية.

الفحلية.

العالمية.

٢ من نص "الحزبة والمسؤولية": تأذى أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل؛ لأنهم كانوا

كلأفها

يقلقون أهل الطابق الأعلى

يزعجون أهل الطابق الأعلى

٣ من قصة علي مبارك: اختير علي مبارك وزميلان له لدراسة القذفية و

اللغة

الهندسة

الطب

٤ من قصة علي مبارك: عندما فتحت والدته علي مبارك الباب وعانقته، عليها.

أخفي

أعجب

ضحك

٥ من نص "الحزبة والمسؤولية": الطريقة التي اقتسم بها القوم السفينة:

الواسطة

الأسبقية

القرعة

٦ من درس (الحياة دائماً اثنان): تتعاون فرح وفنى مع زملائهما في أداء

التدريبات الرياضية

الواجبات المدرسية

المسرحيات

٧ من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سلّمت علي عندما



اللغة العربية

من قصة علي مبارك: عندما فتحت والدته علي مبارك الباب وعانقته،
..... عليها.

أخفي

أغمي

ضحك

من نص "الحزبة والمسؤولية": الطريقة التي اقتسم بها القوم
الشفينة:

الواسطة

الأسبقية

القرعة

من درس (الحياة دائما اثنان): تتعاون فرح ومنى مع زملائهما في
أداء

التدريبات الرياضية

الواجبات المدرسية

المسرحيات

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سلّمت علي عندما
رأيتّه بالأمس.

خميك

خفاك

خفوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اجفل ينطق بالحق.

فوك

فيك

فاك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" كان حاضرا المجلس.

أبوك

أباك

أبيك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" الخلق محبوب من
الجميع.

ذا

ذو

ذي





الرياضيات

أحد الأعداد الصحيحة هو عدد صحيح

$\{7-63\}$ ص

\ni $\not\subset$ \supset $\not\supset$

$\dots = (-8) \times \dots$

١٠ صفر ٨ ٨ -

أكبر عدد صحيح غير موجب هو

١٠٠ ١ - ١ صفر

إذا كان أ (٦ ، ١) ، ب (٤ ، ٦) ، فإن أ ب = وحدات طول.

٣ ٥ ٤ ٤ -

$\sim \cap \sim \tau =$

$\sim +$ $\sim -$ \emptyset τ

$\dots = |-10| - 18$

٢٨ ٨ - ٨ ٢٨ -

إذا كانت صورة النقطة (أ ، ب) بانتقال (٣ - ، ٣) هي النقطة (-٤ ، ٥) ، فإن إحداثي النقطة (أ ، ب) هو

(٣ ، ١ -) (٣ - ، ١) (٣ - ، ١ -) (٧ ، ٧ -)



الدراسة التحضيرية

احتر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

تنتشر ظاهرة فى الصحراء الشرقية.

الأودية الجافة

الكثبان الرملية

الواحات

المنخفضات

ارتفاع نسب الاميه من الخصائص لسكان البيئة الصحراوية.

الصحية.

التعليمية.

الاقتصادية.

الاجتماعية.

تم عزل اللورد كرومر من منصبه عقب حادثة

كفر الدوار

دنشواى

أبى قير

الإسكندرية

بدأ كفاح احمد عرابي فى عصر الخديو

سعيد.

عباس حلمى.

إسماعيل.

إبراهيم.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





المعلوم

احذر الاحادة الصحيحة مما بين القوسين

..... رافعة تعمل على زيادة السرعة.

الكماشة

مضرب الهوكي

الأرجوحة

ماسك الثلج

تعتبر الكماشة من روافع النوع:

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

روافع النوع لا توفر الجهد دائما.

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

تعمل المكنسة اليدوية على:

تجنب المخاطر

نقل القوة وتكبير
المسافة

تكبير القوة

زيادة السرعة



English

Choose the correct answer from a, b, c or d



Circle the odd word.

ready

scary

cleaning

light



Sameh is a drums player. He plays well.

bad

badly

good

well



My is 150 Abbaseya Street.

name

number

dress

address



Tigers and lions eat

leaves

meat

fish

plants



What were you doing when the tiger by?

running

run

runs

ran



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ٨)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احتر الحياة الصحيحة مما بين القوسين

من درس (الحياة دائماً اثنان): هذه لوحة رائعة. - فُغنى (رائعة):
.....

متوسطة

جميلة

قبيحة

من نص "الحزبة والمسئولية": زاوي الحديث هو :

البخاري

الترمذي

ابن ماجه

من نص "الحزبة والمسئولية": لو أنا خرقتنا في نصيبنا خرقتا ولم نؤذ
من فوقنا. - مضاد (نؤذ):

ننفع

ننسى

نساعد

من قصة علي مبارك: ترك علي مبارك لأهله في مصر عند
سفره..... مرثبه.

ربع

نصف

كل

من قصة علي مبارك: العقبة التي واجهت علي مبارك في سفره:
.....

اللغة الفرنسية

خالة الجو

قلة المال

من درس (الحياة دائماً اثنان): أوصى الجد أخفاده ب.....

التعاون

الصبر

الصدق

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لا تقل الباطل ب.....



اللغة العربية

من قصة علي مبارك: ترك علي مبارك لأهله في مصر عند سفره..... هزّبه.

ربع

نصف

كل

من قصة علي مبارك: العقبة التي واجهت علي مبارك في سفره:

اللغة الفرنسية

خالة الجو

قلّة المال

من درس (الحياة دائما اثنان): أوصى الجد أخفاده ب.....

التعاون

الصبر

الصدق

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لا تقل الباطل ب.....

فأك

فيك

فوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" هذا الطالب همّة.

ذو

ذي

ذا

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أحمد كثير الختان على أبنائه.

أبا

أبو

أبي

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" سيزورك يوم الجمعة.

حميك

حماك

حفوك





الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

صورة النقطة $(0, 5)$ بالانتقال $(5, 1)$ هي

$(6, 0)$

$(0, 5)$

$(5, 6)$

$(5, 6)$

$\{15\}$ صـ

∇

\supset

\nexists

\ni

$6 - \dots 2$

غير ذلك

$=$

$>$

$<$

$\dots = \{0\} \cup \dots$ صـ

ط

صـ

ص

صـ

صورة النقطة $(2, 7)$ بالانتقال ٣ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور

السينات هي

$(5, 7)$

$(5, 2)$

$(2, 5)$

$(2, 5)$

المعكوس الجمعي للعدد صفر هو

$2-$

$1-$

صفر

١

$\dots = 75 \times 37 + 75 \times 63$

٧٥٠

٧٥

٧٥٠٠

١٠٠



الدراسات الاجتماعية

احتر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

يخترق وادى العلاقى هضبة

المعازة

العبادة

التيه

الجلف الكبير

يعد حجم الأسرة الكبير من الخصائص لسكان البيئة الصحراوية.

الصحية.

التعليميه.

الاقتصادي.

الاجتماعية.

أسس مصطفى كامل الحزب المصري عام ١٩٠٧ م.

الأمة.

الإصلاح.

الوطني.

الوفد.

من الزعماء الوطنيين الذين شاركوا فى الثورة مع عرابي

محمد على.

على الروبى.

مصطفى كامل.

محمد فريد.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





المعلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

كلٌّ مما يلي من روافع النوع الثالث ماعدا:

المقاط

ماسك الحلوى

المكنسة اليدوية

الأرجوحة

تكون القوة مساوية للمقاومة أحيانًا في روافع النوع:

الثالث

الرابع

الأول

الثاني

إذا كانت ذراع القوة تساوي ذراع المقاومة، فإن القوة
المقاومة.

تساوي

أطول من

أكبر من

أصغر من

إذا كان ذراع القوة = ١ متر، وذراع المقاومة = ١٠ متر، فإن الرافعة
من النوع:

الرابع

الثالث

الثاني

الأول



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

Circle the odd word.

play

blow

hit

recorder

He's always slow. He does everything

noisily

quickly

slowly

loudly

**The students at Cairo School gave their spring
last night.**

food

flavour

performance

favour

..... calm, please.

Stays

Stayed

Stay

Staying

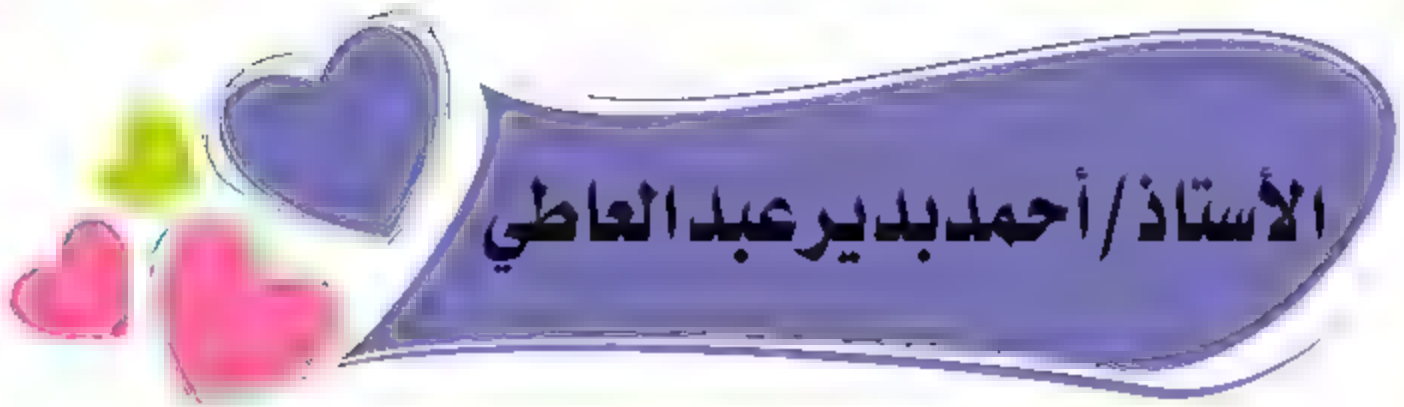
Circle the odd word.

swim

run

hibernate

alive



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ٩)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احتر الاحياء الصحيحة مما ين الفوسس

من درس (الحياة دائما اثنان) : الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من
القيش في

مجتفع.

ضوءاء.

غزلة.

من نص "الحزبة والمسئولية": القائم على خذود الله فيه تصوير
لنعالم الله ب:

الضياء

الخذود

النور

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" احترم الأكبر.

أخيك

أخاك

أخوك

من قصة علي مبارك: عبر علي مبارك عن وفائه لأسرة أستاذه بـ
.....

الهدايا

زواجه بابنته

إعطائه المال

من قصة علي مبارك: هيا الله ل علي مبارك سياحة إلى

الضين

أفريكا

أوزبا

من نص "الحزبة والمسئولية": أثر العمل بهذا الحديث على الفرد
والمجتع هو تحقيق:

التحلف

الفوضى

الأمان والاستقرار

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أنت علم غزير.



اللغة العربية

من قصة علي مبارك: عبر علي مبارك عن وفائه لأسرة أستاذه بـ

.....

الهدايا

زواجه بابنته

إعطائه المال

من قصة علي مبارك: هيا الله ل علي مبارك سياحة إلى

الذين

أمريكا

أوروبا

من نص "الحزبة والمسؤولية": أثر العقل بهذا الحديث على الفرد والمجتمع هو تحقيق:

التخلف

الفوضى

الأمان والاستقرار

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أنت علم عزيز.

ذو

ذا

ذي

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" استمع لنصائح

أباك

أبيك

أبوك

من درس (الحياة دائما اثنان): التعاون مع الآخرين يؤدي إلى نتائج

.....

سلبية

سيئة

رائعة

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يحبك كابنه.

حفوك

حماك

حميك



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$\{ -٣ ، -١ \}$ ص

\supsetneq

\supset

$\not\supset$

\ni

عدد الأعداد الصحيحة المحصورة بين ٣ ، -٢ هو

٤

٣

٢

١

$٩ \div ٣ = \dots\dots\dots$

-٦

٦

٣

٣

$-ص = +ص$ ص

+

-

U

\cap

النقطة (-٢ ، ٥) تبتعد عن محور الصادات بمقدار وحدات طول.

٣

٧

٥

٢

$|٥| + \dots\dots\dots = \text{صفر}$

١

صفر

٥

-٥

النقطة هي صورة (-٣ ، ٠) بالانتقال (س ، ص - ٤)

(٣ ، ٤)

(٠ ، ٣)

(٤ ، ٣)

(-٣ ، -٤)



الدراسة الاجتماعية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

يعتبر بحر الرمال العظيم من أمثلة فى مصر.

الكثبان الرملية

الجبال

المنخفضات

الهضاب

الهجرة الى البيئات الاخرى من المشكلات لسكان البيئة الصحراوية.

الصحية.

التعليمية.

الاقتصادية.

الاجتماعية.

حدثت الثورة العرابية فى عهد الخديو

عباس

توفيق

إسماعيل

سعيد

من الزعماء الوطنيين الذين شاركوا فى الثورة مع عرابي

محمد سعيد.

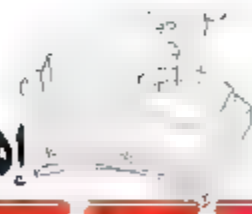
محمد عبده.

مصطفى كامل.

محمد فريد.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





المعلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

تقع المقاومة بين القوة ومحور الارتكاز في:

المقص

الأرجوحة

عربة الحديقة

ماسك الفحم

روافع النوع تكون فيها ذراع القوة مساوية ذراع المقاومة.

الخامس

الثالث

الثاني

الأول

توفر الرافعة الجهد إذا كان طول ذراع القوة طول ذراع المقاومة.

\neq

$=$

$<$

$>$

قوة مقدارها ١٠ نيوتن، تبعد مسافة ١٠ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٢٠ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوي:

٣٠ سم

٥ سم

٢ سم

٢٠ سم



English

Choose the correct answer from a, b, c or d



Hi! are you doing?

When

What

Where

Why



It's my sister's birthday. I'm happy. I'm singing

sadly

happily

badly

wrong



What of party did you have?

high

colour

fast

kind



..... animals live in the zoo.

Cute

Home

Wild

Small



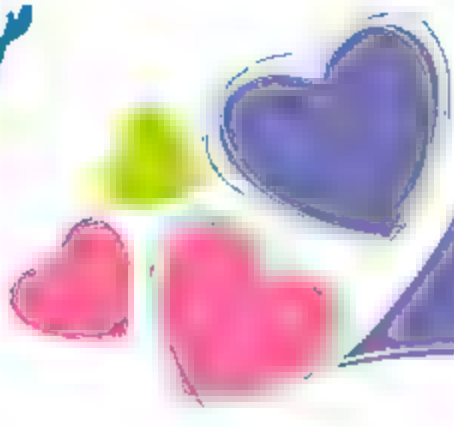
I was washing the car when the panda by.

walks

walked

walk

walking



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١٠)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

من درس: "الحياة دائمًا اثنان" رفع الجدّ يديه مُتشابكتين وسأل الأحفاد:

ماذا تفعلون؟

كيف أنتم؟

ماذا ترون؟

من درس (الحياة دائمًا اثنان): قال الجدّ: سأحكّي لكم قصة قراءتها منذ

سنوات.

أيام.

أسابيع.

من درس: "الحرية والمسؤولية" كان يحضل من هم في أسفل السفينة على الماء:

من خلال الفرور على من هم في أعلى السفينة

من الزجاجات

من التلاجة

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها"

خفوك

خميك

خفاك

من درس: "الحرية والمسؤولية" مثل القائم على خدود الله والواقع فيها فغنى (الواقع فيها):

كلاهما

المرتكب للمعاصي

المخالف لأوامر الله

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أصبح فحمّد علم.

ذو

ذا

ذي

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" تحترم الزوجة



اللغة العربية

من خلال الفرور على من
هم في أعلى السفينة

من الزجاجات

من الثلجة

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يعتني بالأزهار.

حفوك

حميك

خماك

من درس: "الحرية والمسؤولية" مثل القائم على حدود الله والواقع
فيها معني (الواقع فيها):

كلاهما

المزكج
للمعاصي

المخالف لأوامر
الله

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أصبح فحمد علم.

دو

ذا

ذي

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" تحترم الزوجة

حميها

حماها

حموها

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" ينطق بالصدق.

فوك

فيك

فاك

من قصة علي مبارك: أمر فحمد علي بأن من لا يظهر الطاعة في
البعثة

يفود إلى مصر

يسجن

يكافأ

من قصة علي مبارك: أمر بعودة علي مبارك إلى مصر.

إسماعيل

عباس الأول

فحمد علي





البرهان

البرهان

$$..... = (7 -) \times 3$$

١٠

١٠

٣

٣

إذا كانت س (١٨ - ، ٠) ، ص (٨ ، ٠) ، فإن س ص = وحدة طول.

٨

٠

٣

١٠

$$..... = |3 - 2| -$$

٢ -

٢

١ -

١

$$..... = 7 -$$

∅

⊃

⊄

⊃

العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد (س - ١) هو

س

س - ٢

س + ١

س - ١

$$..... - 9 = 3$$

غير ذلك

=

>

<

إذا كانت صورة النقطة (٣ ، ٢) هي (١ ، ٦) فإن مقدار الانتقال هو

(٤ ، ٨)

(٤ ، ٢ -)

(٨ ، ٤)

(٨ ، ٢ -)



الدراسة الاجتماعية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أعلى قمة جبلية في مصر هي قمة جبل

الشايب

سانت كاترين

العوينات

علبة

الاعتماد على البيئات الأخرى لسد حاجاتهم من المشكلات
لسكان البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.

الاقتصادية.

التعليمية.

الصحية.

خرج الجيش والشعب في ٩ سبتمبر ١٨٨١م لتقديم مطالب الأمة إلى

الخديو إسماعيل

الخديو توفيق

سعيد باشا

إبراهيم باشا

لم تحقق الثورة العربية نتائجها بسبب

زيادة عدد الجيش.

تشكيل مجلس نواب.

إقالة عرابي من الوزارة.

زيادة القروض.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

عدد النقاط في الرافعة هو:

سبعة

خمسة

أربعة

ثلاثة

من وظائف الروافع

تجنب المخاطر

زيادة السرعة

تقليل المسافة

تكبير القوة

في قانون الروافع يجب أن تكون القوة \times ذراعها المقاومة \times ذراعها حتى تتزن الرافعة.

أطول من

أصغر من

أكبر من

تساوي

من الروافع التي توفر الجهد

المكنسة اليدوية

العتلة

المقص

عصارة الليمون



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

He played the flute

loud

slow

quickly

quiet

Please your papers from one to five.

numbers

number

numbered

numbering

I called the emergency and they're sending to help.

office

a soloist

an officer

a teacher

Some animals from the zoo yesterday.

escape

escaped

escapes

escaping

Dad was a nap when the lion walked by.

take

took

taking

takes



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي

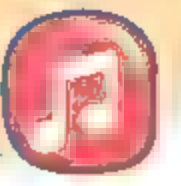


(النموذج ١١)

🔴 المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احتر الاحياء الصحيحة مما سن القوسين

من درس (الحياة دائما اثنان): تخلق خول جذهم؛ ليستمعوا
إلى حكاياته الجميلة.

الأبناء.

الأحفاد.

الجيران.

من درس (الحياة دائما اثنان): المسابقة التي اشترك فيها صاحب
القصة هي مسابقة:

غناء.

رسم.

شعر.

من درس: "الحرية والمسؤولية" اقتراح الذين كانوا في السفينة
..... للحصول على الماء:

تخزين الماء

أن يخرقوا في نصيبهم
خرقا

شرب الماء

من درس: "الحرية والمسؤولية" يشير خرق السفينة إلى عذم
الإحساس ب:

المسؤولية

الاستقذار

الشفاة

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أخوك علم وأدب.

ذي

ذو

ذا

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اغسل بعد الأكل.

فاك

فيك

فوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لا تقل الكذب ب:



اللغة العربية

تخزين الماء

ان يخرقوا في نصيهم
خرقا

شرب الماء

من درس: "الخزيرة والمسئولية" يشير خرّق السفينة إلى عذم
الإحساس ب:

المسئولية

الاستقرار

السفادة

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أخوك علم وأدب.

ذي

ذو

ذا

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اغسل بعد الأكل.

فاك

فيك

فوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" لا تقل الكذب ب:

فاك

فيك

فوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يحبك مثل ولده.

حميك

حماك

خموك

من قصة علي مبارك: أراد فحمّد علي أن يرسل أنجاله إلى فرنسا لـ
.....

يفالجوا

يتنزهوا

يتفوا عليهم

من قصة علي مبارك: العقبة التي واجهت علي مبارك في سفره:

اللغة الفرنسية

حالة الجو

قلة المال





الرياضيات

حدد الإحداثيات الخاصة بالنقطة (٥٦٣)

Q.svg/١١٢٩٠٥



a٤.svg/١١٢٩٠٥

a٣.svg/١١٢٩٠٥

a٢.svg/١١٢٩٠٥

a١.svg/١١٢٩٠٥

Q.svg/١١٢٩٠٨



a٤.svg/١١٢٩٠٨

a٣.svg/١١٢٩٠٨

a٢.svg/١١٢٩٠٨

a١.svg/١١٢٩٠٨

Q.svg/١١٢٩١٠



a٤.svg/١١٢٩١٠

a٣.svg/١١٢٩١٠

a٢.svg/١١٢٩١٠

a١.svg/١١٢٩١٠

النقطة (٥٦٣) تبعد عن محور الصادات بمقدار وحدات .



٨

٠

٥

٣

ص - ط =



ص -

ص +

∅

{٠}

Q.svg/١١٢٩٢٤



a٤.svg/١١٢٩٢٤

a٣.svg/١١٢٩٢٤

a٢.svg/١١٢٩٢٤

a١.svg/١١٢٩٢٤

Q.svg/١١٢٩٢٦



a٤.svg/١١٢٩٢٦

a٣.svg/١١٢٩٢٦

a٢.svg/١١٢٩٢٦

a١.svg/١١٢٩٢٦



الدراسة الاجتماعية

احذر الإحانة الصحيحة هما بين الفوسين

من أهم الحيوانات البرية فى البيئة الصحراوية

الفهد

الجاموس

الأبقار

الثعالب

من العادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية

تكوين علاقات
طيبة.

الحفاظ على
التراث.

إكرام الضيف.

العلاج بوسائل
بدائية.

يعد من الزعامات الوطنية التى شاركت مع أحمد عرابى فى
الثورة العرابية.

سعد زغلول

محمد فريد

محمود سامى
البارودى

مصطفى كامل

لم تحقق الثورة العرابية نتائجها بسبب

زيادة القروض.

خيانة ديليسبس.

تشكيل مجلس
نواب.

زيادة عدد الجيش.

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

روافع النوع توفر الجهد دائمًا.

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

في الهيكل العظمي للإنسان تعتبر الذراع رافعة من النوع:

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

قوة مقدارها ١ نيوتن، تبعد مسافة ١ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٢ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوي:

٣٠ سم.

٥ سم.

١ سم.

٢ سم.

كل مما يلي روافع توفر الجهد دائمًا ما عدا:

عربة الحديقة

فتاحة الزجاجات

العجلة

كسارة البندق



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 She likes playing the violin, but she doesn't enough.

a practises

b practise

c practising

d practised

2 I can't hear you. They are playing the cymbals

a happily

b sadly

c quietly

d loudly

3 She was make-up when the camel walked by.

a cooking

b chopping

c putting on

d eating

4 do adult black bears weigh ?

a How much

b How many

c How long

d How about

5 Circle the odd word.

a washing

b climbing

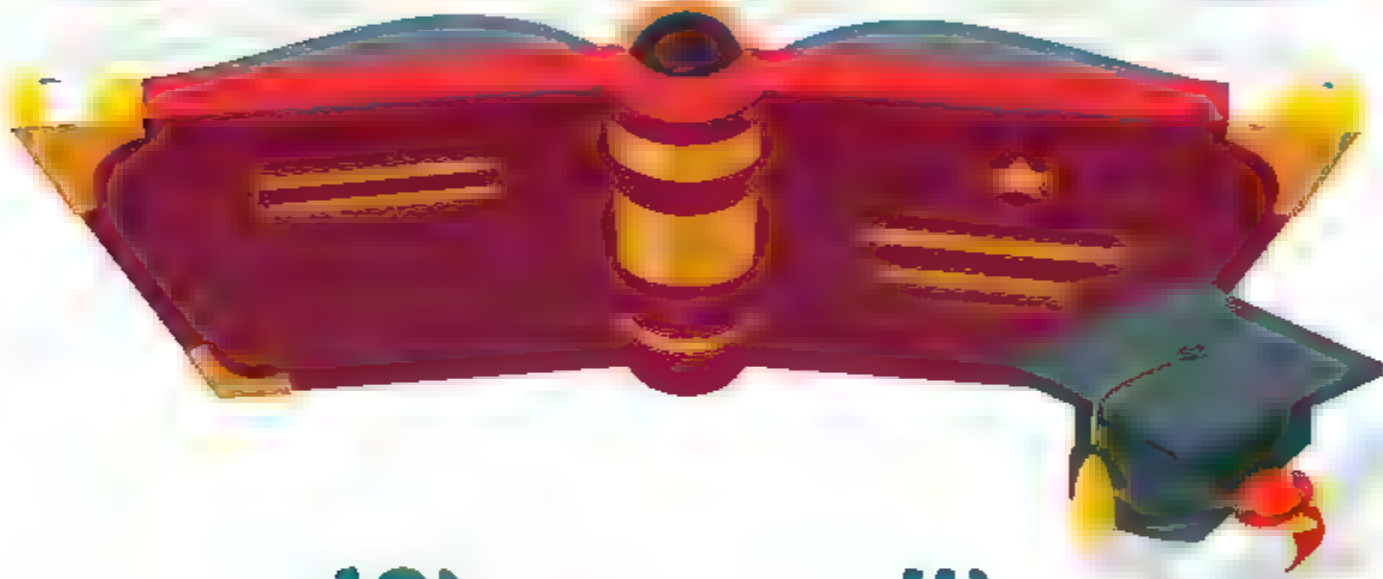
c sing

d talking



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١٢)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احتر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين

من درس: "الحرية والمسئولية" الحرية في الإسلام مقيدة بمصلحة جميعًا:

أفراد المجتمع

النساء

الرجال

من درس: "الحرية والمسئولية" (هلكوا . نجوا) بينهما:

تكرار

تضاد

ترادف

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" رجل فاضل.

أخوك

أخاك

أخيك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" صار خفوك منصب كبير.

ذي

ذا

ذو

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" خضر من الشفر.

أبيك

أباك

أبوك

من درس (الحياة دائمًا أثنان): اشترك صاحب القصة التي حكاها الجد في مسابقة على مستوى:

الجمهورية

المنطقة التعليمية

المحافظة

من درس (الحياة دائمًا أثنان): صاحب القصة التي حكاها الجد في الصف الابتدائي.



اللغة العربية

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" صار حُفوك مُنصبٍ كبيرٍ.

ذو

ذَا

ذو

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" خُضَر مِنْ السَّفَرِ.

أَبِيكَ

أَبَاكَ

أَبُوكَ

مِنْ دَرَسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اِثْنَانِ): اشْتَرَكِ صَاحِبُ الْقِصَّةِ الَّتِي خَكَاها الْجَدُّ فِي مُسَابَقَةٍ عَلَى مُسْتَوَى:

الْجُمْهُورِيَّةِ

الْمَنْطِقَةُ
التَّعْلِيمِيَّةِ

الْمُحَافَظَةِ

مِنْ دَرَسِ (الْحَيَاةُ دَائِمًا اِثْنَانِ): صَاحِبُ الْقِصَّةِ الَّتِي خَكَاها الْجَدُّ فِي الصَّفِّ الْابْتِدَائِي.

السَّادِسِ

الخَامِسِ

الرَّابِعِ

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" طَيَّبَ الْقَلْبَ.

خَمِيكَ

حَمَاكَ

خُفُوكَ

من قصة علي مبارك: أراد مُحَمَّدٌ علي أن يُرْسَلَ إِلَى فَرَنْسَا.

أَصْحَابَهُ

خُرَاسَهُ

أَنْجَالَهُ

من قصة علي مبارك: هَيَّا اللهُ لَ علي مُبَارَكٌ فِي أَوْرَبَا.

تِجَارَةً

سِيَاحَةً

عَمَلًا





الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

المعكوس الجمعي للعدد -١٠ هو

١٠

صفر

-٥

-١٠

٧ □ | ٧ - |

غير ذلك

=

>

<

$= (١٤ -) + ١٧ + ١٤$

-١٥

-١٧

١٧

١٥

ص + ط

\supset

\supset

$\not\supset$

\supseteq

إذا كان $٥ \times (٣ -) = (٧ + ٣ -) \times ٥ + ٥ \times س$ ، فإن س =

٤

٣٥

٧

٥

إذا كانت النقطة ب (٩٦٢) ٦ النقطة ح (-٩٦٤)، فإن طول ب ح = وحدات طول.

٣

٤

٨

٦

صورة النقطة (٣٦١) بالانتقال ٢ وحدة في الاتجاه السالب لمحور السينات هي

(٣-٦٣-)

(٣٦١-)

(٦١ صفر)

(٣-٦١)



الدراسات الاجتماعية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

تهب رياح الخماسين في فصل

الخريف

الربيع

الشتاء

الصيف

من العادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية

تكوين علاقات
طيبة.

الحفاظ على
التراث.

إكرام الضيف.

الزواج المبكر.

من مطالب الأمة في مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨٨م إسقاط وزارة

نوبار باشا

سعيد باشا

رياض باشا

شريف باشا

تولى محمد فريد زعامة الحزب الوطنى عقب وفاه عام ١٩٠٨.

على الروبى.

سعد زغلول.

مصطفى كامل.

طلعت حرب.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





المعلوم

احتر الاحياء الصخرية مما تدعى القوسيس

من أمثلة روافع النوع الثاني:

الدياسة

ماسك الفحم

المقص

كسارة البندق

صنارة السمك رافعة من النوع:

الخامس

الثالث

الثاني

الأول

تؤثر قوة مقدارها ١ نيوتن على بعد ١ سم من نقطة ارتكاز رافعة،
فيكون مقدار المقاومة التي تبعد ٢ سم عن نقطة الارتكاز عند
اتزان الرافعة يساوي نيوتن.

١٠

٥

٢

١

إذا كانت القوة من المقاومة فإن الرافعة من النوع الثالث لن
توفر الجهد.

اقصر

تساوي

أكبر

أقل



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 He is ready for the concert.

doing

taking

having

getting

2 Soha is a trumpet.

hitting

making

doing

blowing

3 Every time she plays the harp, she cries. She plays it
.....

happily

quickly

sadly

right

4 Heba! I'm going to the shops. Please take care
your little brother.

on

at

off

of

5 Very, very big pandas are called pandas.

small

kind

giant

pet



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١٣)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احضر الاحياء الصحيحة مما بين القوسين

من قصة: "علي مبارك" أراد فحمد علي أن يرسل إلى فرنسا
ليتثموا تفليمهم:

إخوته

أصدقاءه

أنجاليه

من قصة: "علي مبارك" أحضر علي مبارك كتابًا من كتب
الأطفال وانكب عليه:

إنجليزية

عربيًا

فرنسيًا

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" كان خاضراً.

أبوك

أباك

أبيك

من درس: "الخرية والمسئولية" مثل القائم علي خذود الله: مقنى
(مثل):

جلاهما

نظير

شبيه

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" هذا طالب أذب.

ذو

ذي

ذا

من درس: "الخرية والمسئولية" فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا
جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا: مقنى (أخذوا على أيديهم):
.....

منفهوم

سحبوهم

أعانواهم

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أخلاقه فاضلة.



اللغة العربية

من درس: "الحرية والمسئولية" مثل القائم على حدود الله: معنى (مثل)

كلاهما

نظير

شبيه

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" هذا طالب أذب.

ذو

ذي

ذا

من درس: "الحرية والمسئولية" فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا: معنى (أخذوا على أيديهم):

منفوهم

سحبوهم

أغاثوهم

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" أخلاقه فاضلة.

خميك

خفوك

خماك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يتحدث بالعدل.

فأك

فوك

فيك

من درس (الحياة دائماً اثنان): قال الجد: هكذا الحياة يا أحفادي دائماً، معنى دائماً:

باستمرار

نادراً

أحياناً

من درس (الحياة دائماً اثنان): برع التلميذان في الرسم و؛ لذلك فازا بالجائزة الأولى.

التظليل

التلوين

التخطيط





الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٩- ص -

\supset

\supset

$\not\supset$

\supset

صورة النقطة (٤٦١) بالانتقال (١٦٢-) هي

(٥٦١-)

(٣-٦٥)

(٥٦١)

(٥٦٣-)

مجموعة الأعداد الصحيحة غير السالبة هي

ص +

ط

ص -

ص

العدد الصحيح الذي يقع بين -٦٤ و١ هو

٣

٤ -

٥ -

٢ -

إذا كان أ (٤٦٢) ب (١-٦٢)، فإن طول أ ب = وحدات طول .

.

٥

١

٥ -

(٣٦-) ÷ (٤) =

٨ -

٨

٩

٩ -

|٣+٧-| □ |٣+|٧-|

غير ذلك

=

>

<



الدراسات الاجتماعية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

من هضاب الصحراء الشرقية هضبة

الجلالة البحرية

مارمريكا

الجلف الكبير

المجمة

التزاوج من الاقارب يعد من الخصائص لسكان البيئة الصحراوية.

الصحية.

التعليمية.

الاقتصادية.

الاجتماعية.

بعد الاحتلال البريطاني لمصر أصبح الحاكم الفعلى للبلاد هو

ديليسبس

أحمد عرابى

المعتمد
البريطانى

الخديو

الإمتهيازات الأجنبية منحتها الدولة للجانب فى مصر.

المملوكية.

الطولونية.

الأيوبية.

العثمانية.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





المعلوم

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

من امثلة الروافع التى تنقل القوة من مكان لآخر

المكنسة اليدوية.

ماسك الفحم.

مضرب الهوكى.

العتلة.

المقص رافعة من النوع

الرابع.

الثالث.

الثانى.

الأول.

اي الروافع التالية توفر الجهد دائما؟

حقيبة السفر.

ملقاط.

دباسة.

كماشة.

اذا كانت القوة من المقاومة فان الرافعة سوف توفر الجهد.

أطول.

تساوى.

اكبر.

اقل.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

I can't lift the box myself.

by

in

on

at

Circle the odd word.

theatre

concert

cinema

museum

Amira Mohamed sang by herself. She was the

player

teacher

soloist

chorus

My favourite is the panda.

bird

animal

subject

food

What was she when the camel ran by?

do

doing

does

did



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١٤)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" تحدثتُ إلى في الحقل:

أخيك

أخوك

أخاك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" إنَّ أباك كَرَم:

ذِي

ذُو

ذَا

من قِصَّة: "علي مُبارك" اختير علي مُبارك و له لجراسة المقدَّمِيَّة والهندسة الخريَّة:

زُقلاء

زَمِيل

زَمِيلان

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يخرج الحق من:

فيك

فاك

فُوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اغسل بالفرشاة:

فُوك

فاك

فيك

من درس: "الخريَّة والمسئوليَّة" كان أهل الطابق الأسفل يريدون أن:

يُفْتَنَعُوا عَنْ شُرْبِ
الماء

يُحَذِّدُوا مُوَعِدًا

يُخْرِقُوا الشَّفِينَةَ

من درس (الحياة دائمًا اثنان): يجب علينا من خبرات الكبار.

التَهَرُّبُ

الاسْتِفَادَةُ

الاسْتَهْزَاءُ



اللغة العربية

زُهلاء

زُهيل

زميلان

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يخرج الحق من:

فيك

فأك

فوك

من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" اغسل بالفرشاة:

فوك

فأك

فيك

من درس: "الحرية والمسئولية" كان أهل الطابق الأسفل يريدون أن:

يفتنعوا عن شرب
الفاء

يحددوا موعدا

يخرقوا السفينة

من درس (الحياة دائما اثنان): يجب علينا من خبرات الكبار.

التعزب

الاستفادة

الاستهزاء

من درس: "الحرية والمسئولية" على كل فرد ما يخص الآخر:

مواجهة

ترك

احترام

من درس: "الحياة دائما اثنان" تتعاون مع زملائهما دائما في أداء الواجبات المدرسية:

فرخ وفنى

شهاب

ماجد

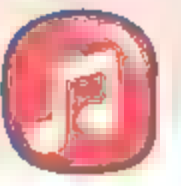
من درس: "الأسماء الخمسة وإعرابها" يعتني بالأزهار.

حفوك

حميك

حماك





الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

العنصر المحايد الجمعي ☐ العنصر المحايد الضربي .

\geq

$=$

$<$

$>$

$U = U_+ \cup U_-$

$\{0\}$

$\{ \}$

\emptyset

\emptyset

إذا كانت النقطة ب (٣ ٦ ٣) ، النقطة ح (٦ ٦ ٣) ، فإن طول \overline{BC} = وحدات طول .

٤

٤ -

٣

٨

أكبر عدد صحيح سالب هو

١٠٠ -

٨

١ -

صفر

صورة النقطة (٤ ٦ ٣) بالانتقال (س ٦ ص - ٤) هي

(٤ ٦ ٧)

(٧ - ٦ ٤)

(٨ ٦ ٣ -)

(١ ٦ ٤ -)

$2 \div (3 + |9 - |)$ ص

\supset

\supset

$\not\supset$

\supset

$2 \cdot 15 + 18 + (15 - 1) =$

١٨

١٥

١٠٠٠

١٠١٨



الخرائط الحديثة

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

من المحافظات الصحراوية في مصر

كل ما سبق

جنوب سيناء

الوادي الجديد

مطروح

تعمير الصحراء من جهود الدولة لحل مشكلات في البيئة الصحراوية.

الصحية.

التعليمية.

الاقتصادية.

الاجتماعية.

فشلت القوات البريطانية في دخول مصر عن طريق عام ١٨٨٢م.

الإسكندرية

كفر الزيات

التل الكبير

كفر الدوار

من نتائج معركة التل الكبير سيطرت القوات على البلاد.

المصرية.

الفرنسية.

الألمانية.

البريطانية.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي





المعلوم

احذر اللاحقة الصحيحة مما بين القوسين

١ في روافع النوع الثالث تقع في المنتصف.

المسافة.

نقطة الارتكاز.

المقاومة.

القوة.

٢ كل مما يأتي من وظائف الروافع ماعدا

تكبير المسافة.

تجنب المخاطر.

تقليل القوة.

زيادة السرعة.

٣ رافعة تؤثر عليها قوة ٣٠ نيوتن وطول ذراع القوة ٢٠ سم والمقاومة ٢٠ نيوتن ما طول ذراع المقاومة سم

٢٠

٥

٣٠

٤٠

٤ طول ذراع المقاومة يساوي طول ذراع القوة في روافع النوع

الرابع.

الثالث.

الثاني.

الأول.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

Pupils can sing in the school

concert

market

shop

kitchen

Please don't speak The baby is sleeping.

sadly

noisily

quietly

loudly

The lion is than the elephant.

fast

fastest

faster

slow

When pandas are born, they 80 to 140 grams.

cost

weigh

eat

hibernate

Circle the odd sound.

hopped

climbed

walked

watched



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١٥)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احذر اللجاجة الصحيحة مما بين القوسين

من درس: "الأسقاء الخمسة" ليّت راجع من السفر:

أبيك

أنوك

أباك

من درس: "الأسقاء الخمسة" صار مهذبًا.

أخيك

أخاك

أخوك

من قصة: "علي مبارك" مدة مفارقة علي مبارك لـ أربع عشرة سنة.

أفه

فحمد علي

المدرسة

من درس: "الأسقاء الخمسة" وضفت الطعام في:

فأك

فيك

فوك

من درس: "الحرية والمسؤولية" (تركوها . أخذوا علي أيديهم) بينهما:

تكرار

ترادف

تضاد

من درس: "الحياة دائمًا اثنان" تحلقنا حول الجد لنستمع إلى الجميلة.

حكاياته

أوامره

رؤيته

من درس: "الحياة دائمًا اثنان" اشترك صاحب القصة وصديقه في رسم اللوحة.



اللغة العربية

من درس: "الأشياء الخمسة" وضفت الطعام في:

فاك

فيك

فوك

من درس: "الحرية والمسئولية" (تركوها . أخذوا على أيديهم)
بينهما:

تكرار

تزدف

تضاد

من درس: "الحياة دائما اثنان" تخلقنا حول الجد لنستمع إلى
..... الجميلة.

جكاياته

أوامره

رؤيته

من درس: "الحياة دائما اثنان" اشترك صاحب القصة وصديقه
في رسم اللوحة.

شهاب

أمير

فاجد

من قصة: "على مبارك" منح على مبارك رتبة:

طبيب

ملازم أول

ملازم ثان

من درس: "الحرية والمسئولية" الحرية غير المسئولة تضمن
للمجتمع.

الفوضى

الانهيار

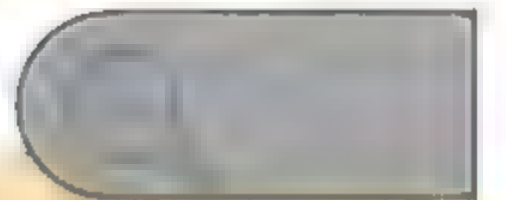
السلامة

من درس: "الأشياء الخمسة" ذهبت إلى يوم الجمعة.

حميك

حفوك

حماك





الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس

طول أ ح = وحدات طول . $\frac{3}{4} \text{ م} \rightarrow \frac{1}{4} \text{ م} : \frac{1}{2} \text{ م} \leftarrow \frac{3}{4} \text{ م}$

١٠

٥

٣

٨

ط U ص =

صفر

\emptyset

ط

ص

المعكوس الجمعي للعدد (١٠) هو

صفر

١٠

٥-

١٠-

عدد صحيح محصور بين -٢ و ٣ هو

٣

١-

٢-

٣-

$= | -٧ | - | ٣ |$

٤

١٠

١٠-

٢١

إذا كان $٨ \times \text{س} = -٦٤$ ، فإن س =

٦

٦-

٨

٨-

صورة النقطة (-٤ ، ٣) بالانتقال (س - ١ ، ص - ٤) هي

(-١ ، -٣)

(-٣ ، -٧)

(-١ ، -٥)

(-٧ ، -٥)



الدراسات الاجتماعية

احذر الإحانة الصحيحة مما بين القوسين

أكثر محافظات البيئة الصحراوية سكانًا محافظة

شمال سيناء

مطروح

الوادي الجديد

البحر الأحمر

إنشاء مشروعات سياحية من جهود الدولة لحل مشكلات في البيئة الصحراوية.

الصحة.

التعليمية.

الاقتصادية.

الاجتماعية.

يعد من أسباب التدخل الأجنبي في مصر.

بناء السد العالي

تأميم قناة السويس

العدوان الثلاثي

الامتيازات الأجنبية

تكونت المراقبة الثنائية من

انجلترا وامريكا.

فرنسا وروسيا.

انجلترا وروسيا.

انجلترا وفرنسا.

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



المعلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

في روافع النوع الثاني تقع في المنتصف.

المسافة.

نقطة الارتكاز.

المقاومة.

القوة.

تختلف روافع النوع الاول عن الثاني في

عدم وجود
مقاومة.

موضع نقطة
الارتكاز.

وجود نقطة ثابتة
ترتكز عليها.

عدم وجود قوة.

إذا كانت ذراع المقاومة أطول من ذراع القوة تكون المقاومة
..... من القوة.

أقصر.

تساوي.

أصغر.

أكبر.

في روافع النوع الثاني يكون طول ذراع القوة من طول ذراع
المقاومة دائما.

أقصر.

أطول.

أصغر.

تساوي.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 What's on in here?

go

goes

went

going

2 Circle the odd word.

quiet

happy

heavy

harp

3 Are your parents?

in home

home

of home

on home

4 Circle the odd word.

lion

tiger

parrot

bear

5 Giant pandas are because not many of them are alive today.

heavy

dangerous

fast

endangered





الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١٦)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احتر الأمانة الصحيحة مما بين القوسين

من درس: "الحرية والمسئولية" من صفات القائم على خُودِ الله:

كلاهما

العدل

النزاهة

من درس: "الحرية والمسئولية" وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ يَدُلُّ عَلَى:.....

منع الوقوع في الخطأ

المساعدة

المقاومة

من قصة: "علي مبارك" اختير وزميلان لدراسة المدفعية والهندسة الحربية:

سعيد

علي مبارك

الناظر

من درس: "الأسقاء الخمسة" لا تُنطق الكذب ب:

فوك

فاك

فيك

من درس: "الأسقاء الخمسة" سَلَمْتُ عَلَى فِي الْمَسْجِد:

حقاك

حميك

خفوك

من درس: "الحياة دائما اثنان" بارك الله فيك يا ولدي (تدل على):

العتاب

الغضب

الدعاء

من درس: "الحياة دائما اثنان" فقال الجدُ مُعَقَّبًا: مَعْنَى (مُعَقَّبًا)

مُتَرَدِّدًا

صامتًا

مُضِيفًا إِلَى مَا قَالَ



اللغة العربية

سعيد

على مبارك

الناظر

من درس: "الأشياء الخمسة" لا تنطق الكذب ب:

فوك

فاك

فيك

من درس: "الأشياء الخمسة" سلّمت على في المسجد:

خفاك

خميك

خفوك

من درس: "الحياة دائما اثنان" بارك الله فيك يا ولدي (تدل على):

العتاب

الغضب

الدعاء

من درس: "الحياة دائما اثنان" فقال الجد مُعقبا: مَفَنى (مُعقبا)

مترددا

صامتا

مُضيفا إلى ما قال

من درس: "الأشياء الخمسة" هي شفر غزير.

ذو

ذى

ذا

من قصة: "على مبارك" كان أعضاء البعثة لم يعرفوا اللغة الفرنسية:

جميع

كل

بعض

من درس: "الأشياء الخمسة" سلّمت على خُلق:

ذا

ذو

ذى





المركبات

المركبات

أصغر عدد طبيعي هو

٣

٢

١

صفر

٥ -

٤

غير ذلك

=

>

<

مكملة ص - بالنسبة إلى ص =

ص -

\emptyset

ط

ص +

ط $\left| \frac{١٢-٦}{٣} \right|$

\supset

\supset

$\not\supset$

\ni

صورة النقطة (٢ - ٦٤) بانتقال ٤ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور الصادات هي

(٦٦٤)

(٢٦٤)

(٢ - ٦٨)

(٢ - ٦٠)

$- = |٤ -| \times ٣ -$

٧

١٢

١٢ -

٧ -

إذا كانت س (٢٦٣ -) ٦ ص (٤٦٣ -) ، فإن س ص = وحدة طول .

٥ -

٤

٦

٢



الدراسة الاجتماعية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الصحراوية

ارتفاع نسبة الأمية

انخفاض مستوى المعيشة

احترام المجالس العرفية

قلة الموارد

تشجيع سياحة السفاري من جهود الدولة لحل مشكلات في البيئة الصحراوية.

الاجتماعية.

الاقتصادية.

التعليمية.

الصحية.

حاول مصطفى كامل اجتذاب إلى صفوف الحركة الوطنية.

إسماعيل.

توفيق

عباس حلمي الثاني.

سعيد.

من مطالب مظاهرة عابدين

إنشاء مدارس ليلية.

زيادة التدخل الاجنبي.

تولييه رياض باشا.

زيادة عدد الجيش.

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



العلوم

اختر الاحالة الصحيحة مما بين القوسين

أى من الروافع الآتية تزيد من الدقة فى أداء العمل.

ماسك الفحم.

المقاط.

المكنسة
الكهربية.

مضرب الهوكى.

تختلف روافع النوع الاول عن الثالث فى

عدم وجود
مقاومة.

موضع نقطة
الارتكاز.

وجود نقطة ثابتة
ترتكز عليها.

عدم وجود قوة.

صنارة السمك

تكبير المسافة.

لاتوفر الجهد.

توفر الجهد احيانا.

توفر الجهد دائما.

قوة مقدارها ٢ نيوتن، تبعد مسافة ٥ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٢ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوى:

٣ سم.

٥ سم.

١ سم.

٢ سم.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 The bass is so heavy. Mona can't it by herself.

leave

left

lift

eat

2 Circle the odd word.

cello

harp

tool

violin

3 We're cleaning up the room for the concert.

library

music

science

art

4 The deer is faster the panda.

then

that

this

than

5 Around 700 to 1000 pandas are today.

live

alive

lived

life



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١٧)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

اختر اللاحقة الصحيحة مما بين القوسين

من درس: "الحياة دائما اثنان" فرح ومنى تتعاونان مع زملاء في:

أداء الواجبات المنزلية

الفناء

رسم اللوحات

من درس (الحياة دائما اثنان) : اللوحة نموذج مثالي للتعاون بين

معلمين.

غابلين.

تلميذين.

من درس: "الخزينة والمسئولية" (كمثل قوم استثمروا على سفينة)
مرادف: (استثمروا)

اقترعوا

تقاتلوا

تشاجروا

من درس: "الأسماء الخمسة" معلمك علم وأدب.

ذى

ذا

ذو

من قصة: "علي مبارك" رأى أن يزود هؤلاء المبتوئين بمعرفة
أوسع للبلاد:

شعيد

عباس الأول

إبراهيم

من درس: "الأسماء الخمسة" إن فخلص:

حميك

حفوك

حماك

من درس: "الأسماء الخمسة" كتب فحمد الدرس.



اللغة العربية

من درس: "الأشقاء الخمسة" فَعَلَمَكَ عِلْم وأدب.

ذى

ذا

ذو

من قصّة: "علي مبارك" رَأَى أن يزود هؤلاء المَبْهُوثين بِمَعْرِفَة
أَوْسَع لِلْبِلَاد:

سعيد

عبّاس الأوّل

إبراهيم

من درس: "الأشقاء الخمسة" إِنَّ مُخْلِص:

خميك

خفوك

خماك

من درس: "الأشقاء الخمسة" كَتَب مُحَمَّد الدّرس.

أخيك

أخو

أخا

من درس: "الحرية والمسؤولية" الحرّية بلا ضوابط تَجْعَل المَجْتَمَع
فَاسِد:

فوضى

شفادة

استبّزار

من درس: "الأشقاء الخمسة" يُنْطِق بِالْحُكْمَة.

فاك

فيك

فوك

من قصّة: "علي مبارك" في سنة من الهجرة أراد مُحَقِّد علي
أن يُرْسِل أنجاله إلى فرنسا.

١١٦٠

١٢٥٦

١٢٦٥





الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$\{0\} \cup \{0\} = \dots$

\emptyset

ط

صـ

ص

$|-3| - |-3| = \dots$

٦

٣

١

صفر

صورة النقطة (٣-٦١) بالانتقال (٦-٣) هي (٠٦١)

(٣٦٠)

(٠٦٣)

(٠٦٠)

(٠٦١)

ناتج قسمة عددين صحيحين أحدهما موجب ، والآخر سالب يساوي عددًا صحيحًا

غير ذلك

طبيعيًا

سالبًا

موجبًا

الأعداد (١٥٦-٦٨-٩-١٥٦) مرتبة ترتيبًا

غير ذلك

مستقيمًا

تصاعديًا

تنازليًا

على خط الأعداد الصحيحة إذا كانت النقطة تمثل العدد (٢-) والنقطة ب تمثل العدد (٣) ،

فإن أ ب = وحدات طول .

٤

١

٣

٥

إذا كانت $\{3-65-62\} \cap \{563-62\} \neq \emptyset$ ، فإن س =

٥

٢

٣-

١-



الدراسة الاجتماعية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بحرفة

صيد الأسماك

الرعى

الصناعة

التجارة

من العادات الايجابية لسكان البيئة الصحراوية

العلاج بالوسائل
البدائية.

الزواج المبكر.

عمالة الاطفال.

إكرام الضيف.

فشلت القوات البريطانية فى دخول البلاد عن طريق ١٨٨٢م.

إمبابه.

كفر الدوار.

قناه السويس.

التل الكبير.

من مطالب مظاهرة عابدين

زيادة عدد الجيش.

تولييه رياض باشا.

زيادة التدخل
الاجنبى.

إنشاء مدارس
ليليه.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطى





العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أى من الروافع الآتية تستخدم لزيادة الدقة

مضرب الهوكى.

المكناسة الكهربائية.

العلقاط.

ماسك الفحم.

المسافة بين المقاومة و نقطة الارتكاز تسمى ذراع

الارتكاز.

المقاومة.

القوة.

المسافة.

رافعة تؤثر عليها قوة ٣٠ نيوتن وطول ذراع القوة ١ سم والمقاومة ٢ نيوتن ما طول ذراع المقاومة = سم.

١٥

٣٠

٥

٢

يمكن ان تتساوى القوة و المقاومة فى روافع النوع

الأول

الثانى

الثالث

الرابع

English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 He the drums last year.

play

plays

played

playing

2 How did he the recorder?

played

plays

playing

play

3 The sang very well.

orchestra

chorus

concert

performance

4 Circle the odd word.

tiger

faster

smaller

bigger

5 Giant pandas eat

china

mountains

bamboo

spaghetti



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي



مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١٨)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احذر الاحياء الضخمة مما ينس الخوسين

من درس: "الحياة دائما اثنان" يتكاتف الأفراد فيما بينهم
فيتخلصون من:

الشجاعة

الأنانية

التفوق

من درس: "الحياة دائما اثنان" أجاب الأخفاد في النهاية على الجد:
.....

بغد تردد

بغد تفكير

بلا تردد

من قصة: "علي مبارك" اختير علي مبارك لدراسة المدفعية و.....
الخرية:

الهندسة

الفلسفة

الطب

من درس: "الخرية والمسئولية" فأصاب بعضهم أغلاها فغنى
(أصاب):

جلاها

نال

أخذ

من درس: "الخرية والمسئولية" (فإن تركوهم وما أرادوا) المقصود بـ
(ما أرادوا)

عد الشرب

الأخذ بالرأى

إحداث ثقب في
السفينة

من قصة: "علي مبارك" لم علي مبارك وتعلم اللغة
الفرنسية:

يترك

يفرح

يبأس

من درس: "الأسماء الخمسة" هذا التلميذ همة.



اللغة العربية

من درس: "الحَزِيَّةُ والمسْئُوليَّةُ" فأصاب بعضهم أغلاها معنًى (أصاب):

جَلَّاهُما

نَال

أَخَذ

من درس: "الحَزِيَّةُ والمسْئُوليَّةُ" (فَإِنْ تَرَكَوْهُمْ وَمَا أَرَادُوا) المقصود بـ (مَا أَرَادُوا)

عَدُّ الشُّرْبِ

الْأَخْذُ بِالرَّأْيِ

إِخْدَاتٌ تُقْبَلُ فِي السَّفِينَةِ

من قِصَّة: "عَلِيٌّ مُبَارَكٌ" لَمْ عَلِيٌّ مُبَارَكٌ وَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ:

يَتْرَكَ

يَفْرَحُ

يَبْأَسُ

من درس: "الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ" هَذَا التَّلْمِيذُ هَمَّة.

ذُو

ذِي

ذَا

من درس: "الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ" مَضَغٌ الطَّعَامُ.

أَخِيكَ

أَخُوكَ

أَخَاكَ

من درس: "الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ" سَيُزُورُكَ يَوْمَ الْخَمِيسِ.

حَفُوكَ

حَمِيكَ

حَمَاكَ

من درس: "الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ" أَجْهَلُ يُنْطَقُ بِالْعَدْلِ.

فُوكَ

فَاكَ

فِيكَ





الرياضيات

أداء الإجابة الصحيحة عند اختيار الخيارات

ص = ط U

\emptyset

$\{0\}$

ط

صـ

أكبر عدد صحيح غير موجب هو

١٠٠

١ـ

١

صفر

إذا كان $a(166)$ و $b(166)$ ، فإن $a = b$ وحدات طول .

٣

٥

٤

٤ـ

$\{ \sqrt{7-6}, \sqrt{7} \}$ صـ

$\not\subset$

\supset

$\not\supseteq$

\ni

صورة النقطة (362) بانتقال (266) هي

(564)

(568)

$(564-)$

$(1-68-)$

$\dots\dots\dots = (8-) \times 1$

١٠

٨

٨

٨ـ

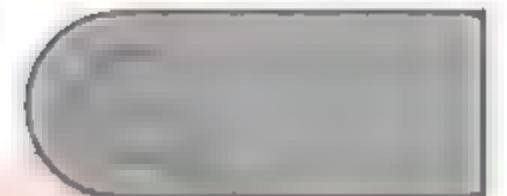
$\dots\dots\dots = |10-| + 18-$

٢٨ـ

٨ـ

٨

٢٨





الدراسات الاجتماعية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

من العادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية

عمالة الأطفال

الترابط الأسري

الحفاظ على
العادات والتقاليد

إكرام الضيف

التوعية بعدم عمالة الاطفال من جهود الدولة لحل مشكلات.....
في البيئة الصحراوية.

الصحية.

التعليمية.

الاقتصادية.

الاجتماعية.

قامت باحتلال مصر عام ١٨٨٢ م .

روسيا.

المانيا.

فرنسا.

انجلترا.

من مطالب مظاهرة عابدين

تشكيل مجلس
نواب.

تولييه رياض باشا.

زيادة التدخل
الاجنبى.

انشاء مدارس
ليليه.

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



المعلوم

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

أى من الروافع الآتية تستخدم لتجنب المخاطر.

ماسك الفحم.

الحلقات.

المكنسة
الكهربية.

مضرب الهوكى.

صنارة السمك رافعة من النوع

الرابع.

الثالث.

الثانى.

الأول.

من الروافع التى توفر الجهد

المكنسة اليدوية

العجلة

المقص

عصارة الليمون

قوة مقدارها ٣٠ نيوتن، تبعد مسافة ٢٠ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٣٠ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوى:

٣٠ سم.

٥ سم.

١ سم.

٢ سم.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

..... you want some help?

Can

Have

Do

Does

Our play was the of the evening. Everyone liked it.

heat

hit

hat

hot

My father is busy talking the phone.

in

at

of

on

Circle the odd word.

small

weigh

old

giant

When black bears are, they weigh 8 to 16 ounces.

bought

eating

born

alive



الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ١٩)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احذر الاحاديث الضحكة مما بين القوسين

من درس (الحياة دائما اثنان): حكى الجد قصة ليفهم الأحفاد

مغامراته.

خطأهم.

قضده.

من درس: "الحياة دائما اثنان" المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون:

يضيع فيه بعض
الناس

لا يضيع فيه أحد

يضيع فيه كل
الناس

من قصة: "علي مبارك" وافق على السفر في البعثة:

أصدقائه

علي مبارك

مدير المدرسة

من درس: "الحرية والمسئولية" الذي يشير إليه خرق السفينة:

جميع ما سبق

عدم التدبر في عواقب
الأمر

عدم الإحساس
بالمسئولية

من درس: "الحرية والمسئولية" كيف تنجو سفينة المجتمع كما
فهمت من الحديث الشريف:

كلاهما

تقديم المصلحة العامة
على المصلحة الخاصة

اتباع أوامر الله

من درس: "الأسماء الخمسة" إن مكانته عالية.

حميك

حفوك

حماك

من درس: "الأسماء الخمسة" استمع لكلام:

أبيك

أبوك

أباك



اللغة العربية

أصدقاءه

على مبارك

فدير المدرسة

من درس: "الخزينة والمسئولية" الذي يشير إليه خرق السفينة:

جميع ما سبق

عدم التدبر في عواقب الأمور

عدم الإحساس بالمسئولية

من درس: "الخزينة والمسئولية" كيف تنجو سفينة المجتمع كما فهمت من الحديث الشريف:

كلأفها

تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

اتباع أوامر الله

من درس: "الأسماء الخمسة" إن مكانته عالية.

خميك

خفوك

خماك

من درس: "الأسماء الخمسة" استمع لكلام:

أبيك

أبوك

أباك

من درس: "الأسماء الخمسة" اجعل نظيفاً.

فوك

فاك

فيك

من درس: "الأسماء الخمسة" الفتواضع بين الناس خلق.

ذو

ذا

ذي

من قصة: "على مبارك" كوفىء على مبارك بالذهاب إلي:

آسيا

أوروبا

أفريكا



البراهين

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

المعكوس الجمعي للعدد (٠) هو

٢

١ -

١

صفر

..... = ∩ ∪

ط

ص

{ ٠ }

∅

صورة النقطة (٤ ٦ ٠) بانتقال ٣ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور السينات هي

(٣ ٦ ١)

(٣ ٦ ٠)

(٣ ٦ ٤)

(٤ ٦ ٣)

صفر [٧ -

غير ذلك

=

>

<

..... | ١١ - ٥ |

⊃

⊂

⊄

⊆

في الشكل المقابل :



أ ب = وحدات .

٦

صفر

٧

٦ -

..... = ٣ - ÷ | ١٢ - |

٦

صفر

٤ -

٤



الدراسات الاجتماعية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مشكلة نقص الغذاء من الخصائص لسكان البيئة الصحراوية.

السياسية

الاجتماعية

الاقتصادية

التعليمية

إقامت الكليات والمعاهد من جهود الدولة لحل مشكلات
في البيئة الصحراوية.

الصحية.

التعليمية.

الاقتصادية.

الاجتماعية.

دعا إلى انشاء المدارس الليلية.

سعد زغلول.

طلعت حرب.

محمد فريد.

أحمد عرابي.

من أسباب الثورة العربية

زيادة عدد الجيش.

زيادة عدد الجيش.

تشكيل مجلس
نواب.

سوء أحوال
المصريين
الاقتصادية.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



العلوم

اختر الاحالة الصحيحة مما بين القوسين

عربة الحديقة

توفر الجهد دائما. توفر الجهد احيانا. لاتوفر الجهد. تكبر المسافة.

أى من الروافع الاتية تستخدم فى نقل القوة من مكان لآخر

مضرب الهوكى. المكنسة اليدوية. الملقاط. ماسك الفحم.

رافعة تؤثر عليها قوة ٤ نيوتن وطول ذراع القوة ٢ سم والمقاومة ٢ نيوتن ما طول ذراع المقاومة سم.

٢.

٥.

٣.

٤.

يمكن ان تتساوى ذراع القوة مع ذراع المقاومة فى روافع النوع

الرابع.

الثالث.

الثانى.

الأول.



English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 out! There's a box behind you.

Clean

See

Take

Look

2 After the performance, the school had a pizza

play

performance

party

chorus

3 Circle the odd word.

took

eat

flew

ran

4 Circle the odd word.

panda

tiger

pound

bear

5 Circle the odd word.

book

nap

story

newspaper



الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة شهر مارس الصف السادس الابتدائي



(النموذج ٢٠)

المواد العربية التابعة لوزارة التربية والتعليم

مواد اللغات التابعة لوزارة التربية والتعليم

ابدأ



اللغة العربية

احتر الاحياء الصحيحة مما بين القوسين

من درس: "الحياة دائما اثنان" اشترك صاحب القصة و..... زفلائه
في مسابقة للرسم على مستوى:

بعض

جميع

كل

من درس: "الحياة دائما اثنان" هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس
(القائل هو):

مدير المنطقة التعليمية

مدير المدرسة

المحافظ

من قصة: "علي مبارك" قدر لكل طالب في البعثة جنيهاً في:

السنة

الأسبوع

الشهر

من قصة: "علي مبارك" حزن علي سفر علي مبارك إلى فرنسا:

عباس

ناظر المدرسة

محمّد علي

من درس: "الحرية والمسئولية" شبة (الرسول صلى الله عليه وسلم)
..... علي حدود الله والواقع فيها يقوم اقتشفوا سفينة:

الظالم

الواقع

القائم

من درس: "الأسماء الخمسة" أصبح حفزة علم.

ذو

ذي

ذا

من درس: "الحرية والمسئولية" يجب على كل إنسان مواجهة
ليشهد المجتمع:



اللغة العربية

السنة

الأسبوع

الشهر

من قصة: "علي مبارك" حزن علي سفر علي مبارك إلى فرنسا:

عباس

ناظر الفخرسة

محمّد علي

من درس: "الحرية والمسئولية" شبة (الرسول صلى الله عليه وسلم)
..... علي خذود الله والواقع فيها يقوم اقتسفوا سفينة:

الظالم

الواقع

القائم

من درس: "الأسماء الخمسة" أصبح حمزة علم.

دو

ذي

ذا

من درس: "الحرية والمسئولية" يجب علي كل إنسان مواجهة
ليشقد المجتمع:

الفساد

الاستقرار

الأمان

من درس: "الأسماء الخمسة" اشغل بذكر الله .

فيك

فاك

فوك

من درس: "الأسماء الخمسة" تحدثت إلى بالأسف:

خفوك

خماك

خميك

من درس: "الأسماء الخمسة" صفاته جميلة.

أخيك


أحاك

أخوك



الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

..... = $|3 - 2|$ - 

٢ -

٢

١ -

١

\varnothing \neq 

\supset

\supset

$\not\supset$

\supseteq

العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد (٥ -) هو 

صفر

٥

٤ -

٦ -


إذا كانت س (٢٦٣) ٦ ص (٣٦٣)، فإن س ص = وحدة طول . 

٦

صفر

٥

١

$= (٥ -) \times ٢$ 

١٠ -

١٠

٧

٣ -

$< ٤ -$ 

٠

٥ -

٣ -

٤

إذا كانت صورة النقطة (٥٦٣) هي (٤٦٥)، فإن مقدار الانتقال هو 

(٩٦٨)

(٦٦١)

(١-٦٢)

(١٦٢-)



الدراسات الاجتماعية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ تبلغ مساحة ٦٨ ٪ من مساحة مصر.

شبه جزيرة سيناء

الدلتا

الصحراء الشرقية

الصحراء الغربية

٢ من العادات الايجابية لسكان البيئة الصحراوية

العلاج بالوسائل
البدائية.

الزواج المبكر.

عمالة الاطفال.

إكرام الضيف.

٣ عقدت الاتفاق الودى عام ١٩٠٤م.

إنجلترا وأمريكا

فرنسا وألمانيا

إنجلترا وروسيا

إنجلترا وفرنسا

٤ من اسباب الثورة العربيه

زيادة عدد الجيش.

اسقاط وزارة رياض
باشا.

تشكيل مجلس
نواب.

المراقبة الثنائية.



إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي





المعلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

تتشترك روافع النوع الثانى عن الثالث فى

عدم وجود
مقاومة.

نقطة الارتكاز ليست
فى منتصف الرافعة.

وجود نقطة ثابتة
ترتكز عليها.

عدم وجود قوة.

أى من الروافع الآتية تستخدم فى تكبير القوة.

ماسك الفحم.

العجلة.

المكنسة
الكهربية.

مضرب الهوكى.

ماسك الحلوى

تكبير المسافة.

لاتوفر الجهد.

توفر الجهد أحيانا.

توفر الجهد دائما.

قوة مقدارها ٥ نيوتن، تبعد مسافة ٣٠ سم من نقطة الارتكاز، فإذا وضعت مقاومة مقدارها ٥ نيوتن على الطرف الآخر للرافعة، فإن طول ذراع المقاومة يساوى:

٣٠ سم.

٥ سم.

١ سم.

٢ سم.





English

Choose the correct answer from a, b, c or d

1 What did the orchestra

perform

performed

performing

performs

2 The orchestra music by Bach.

moved

performed

ate

took

3 A: "..... did Samy play the flute?" B: "Badly."

When

Why

Who

How

4 Circle the odd word.

How much

Why

How many

Welcome

5 Circle the odd word.

above

buy

near

behind

(١٠٠ درجة)

١- اللغة العربية

قال رسول الله (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وأصاب بعضهم أسفلها)

١- اختبر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- شبه الرسول القائم على حدود الله والواقع فيها بقوم استهموا على.. (طائرة - أرض - سفينة - قطار)
- ٢- (القائم - الواقع) بينهما (ترالف - تضاد - جناس - استعارة)
- ٣- لحماية المجتمع من الضرر لابد من الأخذ على أيدي ... (الصالحين- المفسدين - المؤمنين -العمال)
- ٥- تحلق الجميع حول ليستمعوا إلى حكايته الجميلة (العم - الجد - الجدة - المعلم)
- ٦- المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون أفراده لخيرهم جميعا(يتخاذلون - يتشاجرون- يتكاتفون- يتكاسلون)
- ٧- تم ترشيح علي مبارك للسفر الى فرنسا لانه من نجباء مدرسة (المهندسخانة -ابى زعبل -قصر العيني -منية العز)
- ٨- المشكلة الكبيرة التي واجهت علي مبارك في البعثة أن الدروس كانت تلقى عليهم باللغة (الفرنسية - الانجليزية - التركية - الصينية)
- ٩) اغسل بعد تناول الطعام (فبك - فاك - فوك - فموك)
- ١٠) أبى عطوف. اعراب كلمة أبى مبتدأ مرفوع و..... (الضمة - الواو - الياء - الألف)

(٨٠ درجة)

٢- الرياضيات

١- تميز الاجابة الصحيحة من بين الأقواس

- (١) ص n ط (ص / ط / ص_ / ص+)
- (٢) عدد طبيعي ينحصر بين (١-، ٤-) هو (٣- / صفر / ٢- / ١-)
- (٣) المعكوس الجمعي للعدد (٥-) هو (١٠- / ٥- / ٥ / ٢٥)
- (٤) عدد محاور تماثل المربع هو (١ / ٢ / ٣ / ٤)
- (٥) صورة النقطة (٣،-٢) بالانتقال (٣،-٢) هي ((٠،٢) / (٠،٠) / (٠،٣) / (٤،-٦))
- (٦) إذا كان ٣=ا ، ب=-٧ فان قيمة أ+ب = (٣ / ٤ / ٤- / ٧)
- (٧) () -٧ () -٧ () -٧ () -٧

(***درجة)

٣- العلوم

- ١- كسارة البندق رافعة من النوع (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٢- كل مما يأتي من روافع النوع الثالث ما عدا (الارجوحة - المكينة اليدوية - ماسك الحلوى - صنارة السمك)
- ٣- المسافة بين المقاومة ونقطة الارتكاز تسمى (ذراع المقاومة - ذراع القوة - ذراع الرافعة - عزم القوة)
- ٤- عمل الوافع التي توفر الجهد (ماسك الحلوى - صنارة السمك - عربة الحديقة - المكينة اليدوية)

(***درجة)

٤- الدراسات الاجتماعية

- ١- تهب على البيئة الصحراوية في فصل الربيع رياح (السعوم - الخماسين - الطوز - النوة)
- ٢- أعلى جبال البحر الأحمر ارتفاعا جبل (الشايب - سانت كاترين - موسى - العوينات)
- ٣- من مطالب الثورة العربية للخبوي توفيق عزل وزارة باشا
- * (نوبار - خورشيد - شريف - رياض)
- ٤- أنشأ مصطفى كامل جريدة عام ١٩٠٠ م (الأخبار - الوفد - اللواء - الأهرام)

(***درجة)

٥- اللغة الإنجليزية

4 - Choose the correct answer from a , b , c or d

1) My is 150 Abbasseyia Street.

- a) name b) number c) dress d) address

2) A eats fish.

- a) deer b) bear c) panda d) tiger

3) I was watching TV the eagle flew by.

- a) where b) what c) when d) was

4- Eman the board . please.

- a) slice b) clean c) sweep d) chop

5-I can to ten.

- a) cut out b) catch c) count d) bu

امتحان مجمع شهر مارس

امتحان الصف السادس
حصرياً علي قناتنا امتحانات مجمعة لكل المراحل

س١) السؤال الاول : لغة عربية (١٠ اسئلة ١٠٠ درجة)
من موضوع (الحياة دائما اثنان) :

" المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ، لأن أفرادہ يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعا ، فيتخلصون من الانانية " .

١) معني يتكاتفون (يتعاونون - يتفرقون - يتجمعون)

٢) جمع المجتمع (المجتمعون - المجتمعات - التجمعات)

٣) من مزايا المجتمع المتعاون (ضياع حقوقه - حفظ الحقوق - تأخر المجتمع)

٤) يتكاتفون خبر نوعه (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

٥) كان ابوك صادقا ، ابوك تعرب اسم كان (مرفوع بالواو - منصوب - مرفوع بالضمة)

٦) من الاسماء الخمسة (عم - خال - أخ)

٧) القائم ، الواقع (ترادف - تضاد - ايقاع موسيقي)

٨) " نجوا جميعا " يدل علي حرص الرسول علي

(المصلحة الخاصة - المصلحة العامة - العقاب)

٩) هيا الله لعلي مبارك سياحة الي (الصين - امريكا - فرنسا)

١٠) الذي امر بعودة البعثة هو (محمد علي - عباس الاول - ابراهيم محمد علي)

السؤال الثاني _____ الرياضيات (٧ سؤال - ٨٠ درجة)

١) اكبر عدد صحيح غير موجب هو

(-٥ ، -٩ ، صفر ، -١)

٢) ص - ط =

(ص+ ، ص- ، Ø ، ط)

٣) عدد صحيح محصور بين -٢ ، ٣ هو

(-٣ ، ٣ ، -١ ، -٤)

٤) المعكوس الجمعي للعدد | -٣ | هو

(١ ، صفر ، ٣ ، -٣)

٥) صورة النقطة (-٤ ، -٢) بالانتقال (٣ ، -٢) هو

((-٤ ، -٧) ، (-٤ ، ٧) ، (٣ ، -٧) ، (٣ ، ٧))

٦) إذا كان $s = (٣ ، ٤)$ ، $v = (٣ ، ٢)$ فإن طول s ص = وحدة طول

(٧ ، ٢ ، ١٢ ، ١)

(\supset ، \neq ، \neq ، \exists)

٧) { ٠ } ع

السؤال الثالث الدراسات (٤ اسئلة - ٤٠ درجة)

١) تهب رياح الخماسين علي مصر بفصل

(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

٢) تبلغ مساحة الصحراء ٢٢٪ من جملة مساحة مصر

(الغربية - الشرقية - شبه جزيرة سيناء)

٣) من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية

(اكرام الضيف - الزواج المبكر - نقص الغذاء)

٤) أسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠م

(مصطفى كامل - محمد فريد - احمد عرابي)

السؤال الرابع العلوم (٤ اسئلة - ٤٠ درجة)

١) تم وصف الروافع لأول مرة من قبل العالم

(اديسون - ارشميدس - رازرفورد)

٢) من الروافع التي تستخدم لتجنب المخاطر

(ماسك الفحم – الملقط – المقص)

٣) نوع الروافع التي يكون فيها ذراع القوة = ذراع المقاومة

(الاول – الثاني – الثالث)

٤) توفر الرافعة الجهد اذا كان ذراع القوة ذراع المقاومة

(اكبر من – اصغر من – يساوي)

السؤال الخامس _____ لغة اجنبية (٥ سؤال – ٤٠ درجة)

Choose the correct answer

1-there is a box you

(on - with - behind - in)

2-I can't move the pass, it's so

(old - new - heavy - small)

3-you can the bass

(move - have - eat - do)

4-she played the cello

(bad - sad - happily - goog)

5-how Hoda play the drums yesterday?

(do - did - does - have)

أسأل رضا بولس

بجلاء عبد الجواد شبل

الصف السادس

الزمن : ساعتان

نموذج امتحان استمراري متعدد التخصصات لشهر مارس

من موضوع « الحياة دائما اثنان » اقرأ ، ثم أجب :

« هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما انها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين » اذ برع أحدهما في رسم اللوحة ، وبرع الثاني في تلويحها .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مفرد (المقاييس) ... (القياس - المقياس - المقاس - المقيس)

٢- مضاد (برع) ... (أحسن - أساء - أعاد - أضاد)

٣- « هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية » قائل العبارة السابقة هو :

(مدير المدرسة - المحافظ - مدير الإدارة التعليمية - مدير المنطقة

التعليمية)

٤- كان علي مبارك ... المبعوثين جميعا (أول - ثالث - رابع - خامس)

٥- ترفع الأسماء الخمسة بـ ... (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

« من نص » الحريصة والمسئولية - اقرأ ، ثم أجب :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها »

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (استهموا) ... (تنازعوا - افترحوا - اخترعوا - اقترحوا)

٢- جمع (حد) ... (حدود - محدد - محدد - واحد)

٣- « لو أننا خرقنا في نفوسنا خرقاء » بعبارة أخرى ...

(العدل - المساواة - الإحساس بالمسئولية - عدم الإحساس بالمسئولية)

٤- من صفات القائم على حدود الله ... (الظلم - الجشع - العدل - الأمانة)

٥- جاء أخوك بكرا (أخوك)

(مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

اسألوا رعاياي نفس الفناء لسانهم في الجوار
تابع النموذج اتمنوا استرشاد في متعدد التخصصات لشهر مارس
السؤال الثاني - الرياضيات

- 1. اختر الإجابة الصحيحة مما بين التوسمين فيما يأتي :
- 1- المعكوس للعدد صفر هو - (صفر ، صفر ، ١ -)
- 2- صفر لا صفر لا صفر ... (ط - صفر - صفر - صفر)
- 3- $1 - 1 = 0$ ، $0 - 0 = 0$ ، $0 - \frac{1}{2} = 10$ ()
- 4- $9 + (-10) = \dots$ (21 ، 67 ، 66 ، 22)
- 5- أكبر عدد في (صفر) هو - (1 ، 1000 ، 10000 ، 100000)
- 6- $\frac{1}{2}$ - صفر (3 - 2 - 3 - 2)
- 7- المحاور الأفقي في المستوى الإحداثي هو -
(صفر ، صفر - صفر - صفر)

السؤال الثالث - دراسات اجتماعية

- 1. اختر الإجابة الصحيحة مما بين التوسمين فيما يأتي :
- 1- يبلغ مساحته شبه جزيرة سيناء هو ... من مساحة مصر
(7.5 - 7.6 - 7.7 - 7.8)
- 2- تقوم صناعة حفظ التمور على أشجار ...
(الزيتون - المشمش - النخيل - الصبار)
- 3- ولد سعد زغلول في إحدى قرى مديرية ...
(الشرقية - الغربية - الدقهلية - المنوفية)
- 4- الحق أحمد عرابي بالجيش في عهد ...
(محمد علي ، سعيد باشا ، إسماعيل باشا - توفيق باشا)

السؤال / ضايقونن الصف السادس بخلاصة الجواب (٤)

تابع نموذج امتحان استرشادي متعدد التخصصات لشهر مارس
السؤال الرابع : العلوم

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي .

١- رافعة تكون فيها المقاومة بين القوة ونقطة الارتكاز

(كسارة البندق - المقص - ماسك العلوي - الورق)

٢- من روافع النوع الثالث .. (العتلة - المقص - ماسك العلوي -
عربة الحديقة) .

٣- عناصر الروافع هي ...

(القوة - المقاومة - نقطة الارتكاز - جميع ما سبق)

٤- القوة لا ذراعها ... لا ذراعها

(نقطة الارتكاز - المقاومة - الشغل - الجهد)

السؤال الخامس (اللغة الإنجليزية)

• Choose the correct answer from a, b, c, d:

1- How ... he play the Flute? B- He Played it
loudly.

a- do b- did c- does d- doing

2- He plays the ... Loudly.

a- shoes b- house c- car d- drums

3- They played the tuba ... yesterday

a- good b- slow c- well d- bad

4- Some animals ... in winter. They sleep
all the winter

a- climb b- eat c- swim d- hibernate

5- It was the ... of the evening.

a- sit b- hit c- soft d- lift

أخوذ ج! امتحان شهر مارس ٢٠٢١ متعدد الاختصاصات

Like
Share
Sub.



للمهف السادس الاستدائي

قناة مستر هادي المرائي

أولاً :- اللغة العربية :- من موضوع المريخ المستوليه

قال رسول الله ﷺ « مثل القائم على

حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهوا بك سفينة »

- ١- معنى (القائم) --- (الساقي - الناص - الواقع - المتولى والمشرق)
- ٢- مفرد (حدد) --- (ر حد - حاد - حده - محدود)
- ٣- مضاد (هتكوا) --- (ماتوا - نجوا - غرقوا - أهابوا)
- ٤- أعلاها - أسفلها بينهما --- (ترادف - ترابط - تضاد - تشابه)
- ٥- جمع مثل --- (مِثال - أمثال - أمثله - مثالات)
- ٦- أنفث --- خلق (ر ذو - ذا - ذى - ذوي)
- ٧- إن أخاك قوي واسم إن منصوب وعلاوة نصبه --- (الفتح - الالف - الياء - الواو)
- ٨- كان --- في النقل (أبيك - أباك - أبوك - أبك)
- ٩- سافر على مبارك رى --- ليقول تعليمه (فرنسا - اليونان - أمريكا - الصين)
- ١٠- ما عدد أعضاء اللجنة الذين سافروا؟ (٥ - ٦ - ٧ - ٨)

ثانياً :- الدراسات الاجتماعية

- ١- تبلغ مساحة الصحراء الشرقية --- [٦٨٪ - ٢٢٪ - ٦٪ - ١٠٪]
- ٢- مصدر طبيعي للمياه الجوفية --- [العين - البشر - السهل - الأودية]
- ٣- قاد احمد مرادى مظاهرة عابدين السلمية في سبتمبر عام ---

١٨٧٠ - ١٨٧٢ - ١٨٧٨ - ١٨٨١

١- من أسباب قيام الثورة العربية

(زيادة التدخل الاجنبي في شئون مصر - الامتيازات الاجنبية - سوء الاحوال الاقتصادية والمراقبة الثنائية - جميع ما سبقه)



ثالثاً :- العلوم

- ١) الأساسه رافعه من النوع --- [الأول - الثاني - الثالث - الرابع]
- ٢) سرأ حكمة روافع النوع الأول --- [المقص - ماسك اللوى - عربة الدبقة - الملقاط]
- ٣) سر روافع النوع الثالث --- [ماسك اللوى - القصافه - عربة الدبقة - العتله]
- ٤) سر أهمية الروافع زيادة [الحركة - السرعة - الضغط - الإحتكاك]

رابعاً :- الرياضيات

- ١) $\varnothing \cap \varnothing = \varnothing$ --- [\varnothing ، \varnothing ، \varnothing ، \varnothing]
- ٢) $\varnothing \times \varnothing = \varnothing$ --- [\varnothing ، \varnothing ، \varnothing ، \varnothing]
- ٣) $\varnothing + \varnothing = \varnothing$ --- [\varnothing ، \varnothing ، \varnothing ، \varnothing]
- ٤) $\varnothing \cup \varnothing = \varnothing$ --- [\varnothing ، \varnothing ، \varnothing ، \varnothing]
- ٥) $\varnothing \cap \varnothing = \varnothing$ --- [\varnothing ، \varnothing ، \varnothing ، \varnothing]
- ٦) $\varnothing \cup \varnothing = \varnothing$ --- [\varnothing ، \varnothing ، \varnothing ، \varnothing]
- ٧) عدد صحيح ينحصر بين ٣ هو --- [٢ - ٢ ، ٢ - ٢ ، ٢ - ٢]

لا تنس الاشتراك في قناة مستر صادق المرائف

Like - share - subscrib

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Grade six

خامساً اللغة الإنجليزية

Choose the Correct answer :-

جاهز

1- you ready for the Party?

be ready to
be " forget

(Do - Is - Are - Does -)

2- everything ready for the Party?

(Do - Is - Are - Does)

3- your school getting ready for the Party?

(Do - Is - Are - Does) (get ready)
for -

4- Mr. Sadek Can't talk now. He is

ready for the Party.

(get - gets - getting - got)

5- Mr. Sadek ready for the Party .

(are getting - wasn't - weren't - is)

(22)



اسأل رضا بنوش خلاص عبد الجواد
فماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الأول

- من موضوع الحياة دائماً اثنى - اقرأ، ثم أجب
- تخلفنا جميعاً حول جدي، لنستمع إلى حكاياته الجميلة، ونستفيد من خبرته الكبيرة في الحياة.. نقرأ لنا الجد....
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 - ١- معنى (تخلفنا) جلسنا على شكل ... (مستطيل - مربع - مثلث - حلقة)
 - ٢- معناه (الجميلة) ... (الرائقة - الحسنه - الخلاصة - القبيحة)
 - ٣- نقرأ الجد إلى الأحفاد ... (حزينا - مبتسماً - غاضباً - متألماً)
 - ٤- قدر لكل فرد من أفراد البعثة (جنيه - جنيهان - ثلاث جنيهات - أربع جنيه)
 - ٥- إن مجتهد (أخوك - أخاك - أخلك - أخوالك)
- من موضوع الحرية والمسئولية اقرأ، ثم أجب
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة "
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 - ١- مرادف (مثل) ... (شبيه وتغيير - مساعد ومعين - دخیل - فقير)
 - ٢- مفرد (حدود) ... (محدود - معدد - حد - حديد)
 - ٣- جمع (قوم) ... (مقام - مقامات - أقوام - قومان)
 - ٤- (اعلاها - أسفلها) بينهما يقوي المعنى ويؤكد (ترادف - تضاد - نتيجة - تعليل)
 - تمل يعمل في الحقل (حماك - حموك - حمواك - حميك)

بالتوفيق إن شاء الله





اسأل رضا بونس فجلاد عبد الجواد
فماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الثاني

• من موضوع "الحياة دائما اثنان" اقرأ، ثم اجب:
فقال جدي معقبا، وهكذا الحياة يا أحفادي الأعزاء دائما. فسأل علي منفضا:
" هل تقصد يا جدي أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة - "
• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
١- مرادف (معقبا) --- (محاوذا - مضيقا - منفضا - منفضا)
٢- مفرد (الأجزاء) --- (المعز - الحارز - العزيز - المعزز)
٣- جمع (الحياة) --- (الحيوانات - الأحياء - الحي - الحية)
٤- لما أتم علي مبارك الدراسة في باريس، اختير مع زميلين له لدراسة...
(الطب - الحقوق - التجارة - المدفعية والهندسة الحربية) في إحدى الكليات
بفرنسا

• لا تتكلم والطعام في ---

(فوك - فاك - فيك - فمك)

• من موضوع " الحرية والمسئولية " اقرأ، ثم اجب:
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " فقالوا: لو أننا خرقنا في نصيبنا
خرقا ولم نؤذ من فوقنا - فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا... "
• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- معنى (نؤذ) --- (نتجو - نتفع - ننضر - نشفع)
٢- جمع (نصيب) --- (أنصبه - منصب - مناصب - منصوب)
٣- مضاد (هلكوا) --- (ماتوا - ضاعوا - نجوا - اهدوا)
٤- " لو أننا خرقنا في نصيبنا خرقا " بغير بدل على ---
(الإحساس بالمسئولية - الإحساس بالمشكلة -
عدم الإحساس بالمسئولية - الإحساس بالآخرين)
• " ولم نؤذ من فوقنا " أسلوب ---
(أمر - نداء - نفي - نهي)





اسأل رضى يونس فخلاد عبدالجواد
فماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الثالث

• من موضوع الحياة دائما اثنان اقرأ، ثم أجب :

• هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها

نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين .

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (نموذج) --- (مثال - نماذج - حال - صار)

٢- جمع (اللوحة) --- (اللوحتان - اللوحتين - اللوحات - الألواح)

٣- مفرد (المقاييس) --- (المقياس - القياس - المقيس - المقاس)

٤- أنعم على (علي مبارك) برتبة اليوزباشي وعين مدرساً في مدرسة

(منية العز - أبي زعبل - طرة - قصر العيني)

٥- أبوك --- علم (ذو - ذا - ذى - ذور)

• من موضوع " الحرية والمسؤولية " اقرأ ثم أجب :

• فقالوا : لو أننا خرقنا بنعمينا خرقاً ولم نؤد من فوقنا . فإن

تذكروهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً .

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (الخرق) --- (الثقب - العود - القلب - الصلب)

٢- مفرد (أيديهم) --- (يداهم - أياديهم - يديهم - يدهم)

٣- مضاد (فوقنا) --- (قبلنا - بعدنا - عندنا - تحتنا)

٤- "هلكوا - نجوا" بينهما يقوي المعنى

(قرادف - تضاد - نتيجة - سبب)

٥- (خرقنا ---)

(فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر)

بالتوفيق إن شاء الله





اسأل رضاءيونس فجلاد عبد الجواد
نماذج امتحانات لغة عربية

اختيار من متعدد للمصف السادس (مشهور مارم)

النموذج الرابع

من موضوع « الحياة دائما اثنان » اقرأ ، ثم أجب :

١- الإنسان - يا أحفادي - يحكم طبيعته لا بد له من العيش
في مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره .. والمجتمع الذي
ينتشر فيه التعاون لأن أفرادَه يكافقون فيما بينهم --- " .
٢- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- (معني يفرض) --- (يوجب - يضيغ - يميز - يرفض)

٢- (جمع د جتمع) --- (اجتماع - اجتماعات - مجتمعات - يجتمعون)

٣- مفرد (أفراد) (فرادى - فرد - فريد - فرض)

٤- أقام علي عند أهله

(يوم - يومين - ثلاثة أيام - أربعة أيام)

٥- عاد ... من عمله (أخوك - أخاك - أخيك - أخواك)

من موضوع « الحرية والمسؤولية » اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« قتالوا ، لو أنا خرقتنا في نصيبنا خرقتا ، ولم تؤذ من فوقنا .. فإن تركوهم
وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً »
١- (معني (أخذوا على أيديهم) ---

(ساعدوهم - منعوهم - أعانوهم - خذلوهم)

٢- (مضاد (تؤذ)) --- (تمنع - ينصر - تمنع - نسمع)

٣- (جمع (خرقت)) --- (خروق - خارق - خارقون - خارقات)

٤- (وإن أخذوا على أيديهم » بتفسير جميل يدل على ---

(السماح بالوقوف في الخطأ - منع الوقوف في الخطأ - الوقوف في الخطأ -
جواد الوقوف في الخطأ) .

٥- (أخذوا) ---

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

بالتوفيق إن شاء الله





اسأل رضاءيونس فلامد عبد الواد
فماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الأول

• من موضوع الحياة دائما اثنى - اقرأ، ثم أجب

• تخلقنا جميعًا حول جدي، لنستمع إلى حكاياته الجميلة، ونستفيد من خبرته الكبيرة في الحياة.. ننظر إلينا الجد....
• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (تخلقنا) جلسنا على شكل ... (مستطيل - مربع - مثلث - حلقه)
٢- مضاد (الجميلة) ... (الرائعة - الحسنه - الخلابه - القبيحة)
٣- ننظر الجد إلى الأحفاد.... (حزينا - متسما - غاضبا - متألما)

٤- قدر لكل فرد من أفراد البعثة (جنيه - جنيهان - ثلاث جنيهات - أربع جنيهه)
٥- إن.... مجتهد (أخوك - أخاك - أخيتك - أخوالك)

• من موضوع الحرية والمسئولية اقرأ، ثم أجب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة »

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف (مثل) ... (شبيه - وتغير - مساعد ومعين - وخيل - نغير)
٢- مفرد (معدود) ... (معدود - محدد - حد - حديد)

٣- جمع (قوم) ... (مقام - مقامات - أقوام - قومان)
٤- (اعلاها - أسفلها) بينهما يقوي المعنى ويؤكد

(ترادف - تضاد - نتيجة - تحليل)

• ظل..... يعمل في الحقل

(حماك - حموك - حمواك - حميك)

بالتوفيق إن شاء الله





اسأل رضايونس فجلاد عبدالجواد
نماذج امتحانات لغة عربية
اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الثاني

• من موضوع "الحياة والمأثـل" اقرأ، ثم أجـب:
فقال جدي معبًاً، وهكذا الحياة يا أحفادي الأعزاء دائماً. فسأل علي مندهشاً:
"هل تقصد يا جدي أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة..."
• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
١- مرادف (معبًاً) --- (محاولاً - مضيقاً - منقصاً - منصفاً)
٢- مفرد (الأعزاء) --- (المعز - العازز - العزيز - المعزز)
٣- جمع (الحيلة) --- (الحيوات - الأحياء - الحي - الحية)
٤- لما أتم علي مبارك الدراسة في باريس، اختير مع زميلين له لدراسة...
(الطب - الحقوق - التجارة - المدفعية والهندسة الحربية) في إحدى الكليات
بفرنسا

• لا تتكلم والطعام في ---

(فوك - فاك - فيك - فمك)

• من موضوع "الحرية والمسؤولية" اقرأ، ثم أجـب:
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "فقالوا: لو أننا خرقنا في نصيبنا
خرقاً ولم نؤذ من فوقنا... فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً...".
• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- معنى (نؤذ) --- (نتجو - نتفع - نضر - نشفع)
٢- جمع (نصيب) --- (أنصبة - منصب - مناصب - منصوب)
٣- مضاد (هلكوا) --- (ماتوا - ضاعوا - نجاوا - اهدوا)
٤- لو أننا خرقنا في نصيبنا خرقاً "تغيير يدل على ---"
(الإحساس بالمسؤولية - الإحساس بالمشكلة -
عدم الإحساس بالمسؤولية - الإحساس بالآخرين)
• "لم نؤذ من فوقنا" أسلوب ---
(أمر - نداء - نفي - توبيخ)



اسأل رضاءيونس خلال الجواد
فأدج امتوانات لغة عربية

اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الثالث

من مضيع الحياة دائما اثنان اقرأ ثم اجب

هذه الموحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها

نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (نموذج) ... (مثال - نماذج - حال - صار)

٢- جمع (الموحة) ... (اللوحتان - اللوحتين - اللوحات - الألواح)

٣- مفرد (المقاييس) ... (المقاس - القياس - المقيس - المقاسن)

٤- أنعم على (علي مبارك) بـ (مينة اليوزباشي وعين مدرسائي مدرسة

(مينة العز - أبي زعبل - طرة - قصر العيني)

٥- أبوك ... علم (ذو - ذا - ذى - ذور)

من مضيع الحرية والمسؤولية - اقرأ ثم اجب

فقالوا : - لو أننا خرقنا في منمينا خرقاً ولم نؤد من فوقنا .. فإن

مركوبهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (الخرق) ... (الثقب - العود - القلب - الصلب)

٢- مفرد (أيديهم) - (يداهم - أياديهم - يديهم - يدهم)

٣- مضاد (فوقنا) ... (قبلنا - بعدنا - عندنا - تحتنا)

٤- (هلكوا - نجوا) بينهما (يقوي المعنى

(مرادف - تضاد - نتيجة - سبب)

٥- (خرقنا ...)

(فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر)

بالتوفيق إن شاء الله





اسأل رضايونس بخلاص الجواد

نماذج امتحانات لغة عربية

اختيار من متعدد للصف السادس (شهر مارس)

النموذج الرابع

من موضوع - الحياة والاشان - اقرأ ، ثم أجب :

١ - الإنسان - يا أحفادي - بحكم طبيعته لا بد له من العيش

في مجتمع ، بما يفرض عليه التعاون مع غيره .. والمجتمع الذي

يفتشر فيه التعاون لأن أفرادَه يكاثرون فيما بينهم ... -

٢ - اخترا الإجابة الصحيحة مما بين التوسين فيما يأتي :

١ - (معنى يفرض) ... - يوجب - يضيع - يميز - يرفض)

٢ - (جمع المجتمع) ... - اجتماع - اجتماعات - مجتمعات - مجتمعون)

٣ - (مفرد) ... - أفراد - فرد - فرادى - فردي - فرديين)

٤ - أقام علي عند أهله ...

(يوم - يومين - ثلاثة أيام - أربعة أيام)

٥ - عاد ... من عمله (أخوك - أخاك - أخيك - أخواك)

من موضوع (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

١ - فقالوا : يا أبا حرقنا في نصيبنا حرقاً ، ولم تؤذ من فوقنا .. فإن تركوهم

وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً -

٢ - (معنى (أخذوا على أيديهم) ... -

١ - ساعدوهم - منعوهم - أعانوهم - خذلوهم)

٣ - (مضاد (تؤذ) ... - تنفع - تضر - تمنع - تسبب)

٤ - (جمع (حرق) ... - حروق - خارق - خارقون - خارقات)

٥ - (وإن أخذوا على أيديهم - بغير جميل يدل على ... -

١ - السماح بالوقوف في الخطأ - منع الوقوف في الخطأ - الوقوف في الخطأ -

جواز الوقوف في الخطأ)

٢ - (أخذوا) ... -

٣ - (اسم - فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

٤ - بالتوفيق إن شاء الله



القراءة من موضوع "الحياة دائما النان"

1

"تحلقنا جميعا حول جدي لنسمع إلى حكاياته الجميلة، ونستفيد من خبراته الكيرة"

- ١- معنى "تحلقنا": جلسنا على شكل (حلقة - صف - مربع)
- ٢- مفرد خبرات (خير - خبرة - خبير)
- ٣- تحلق الأحفاد حول الجد - (يستمعوا لحكاياته - يستفيدوا من خبرته - كلاهما)
- ٤- تطلع علي مبارك لسفر لل (علاج - العلم والمعرفة - السياحة)
- ٥- كانت مدة مفارقة علي لأمه (١٤ - ١٥ - ١٦) علما

ثانيا من نص "الحرية والمسئولية"

"مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة"

- ٦- معنى استهموا (تشاجروا - اختلفوا - اقترعوا)
- ٧- بين القائم والواقع (تضاد - ترادف - تشابه)
- ٨- مثل تعرب (مبتدا - فعل - فاعل)
- ٩- القائم تعرب (خير - فاعل - مضاف إليه)
- ١٠- إن مهذب (أباك - أبوك - أبيك)

أولا القراءة من موضوع "الحياة دائما النان"

والمجتمع الذي ينشر فيه التعاون لا يضع فيه احد لأن أفرادهم ينكاثون

2

- ١- معنى ينكاثون (يتخاضون - يتهاقنون - يتعاونون)
- ٢- الصفة التي يحتاجها الإنسان للعيش في المجتمع (التعاون - الأناية - التناقص)
- ٣- كوفى علي مبارك ب (بعض المال - السفر لأروبا - العمل مدرسا)
- ٤- سافر علي مبارك ل (العلاج - العلم - العمل)

ثانيا: من نص "الحرية والمسئولية"

"سئل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا"

- ٥- معنى استهموا (اقترعوا - ركبوا - تراحموا)
- ٦- الجمال في "القائم والواقع" (ترادف - تضاد - توكيد)
- ٧- يرشدنا الحديث إلى تقديم المصلحة (الخاصة على العامة - العامة على الخاصة - الشخصية على المجتمع)
- ٨- جاءوا أباهم عشاء يكون، أباهم منصوب ب (الفتحة - الألف - الكسرة)
- ٩- الإخوة متحابون، الإخوة مبتدأ مرفوع ب (الألف - الواو - الضمة)
- ١٠- أكرمت ذا الحاجة، ذا (اسم إشارة - من الأسماء الخمسة - من الأفعال الخمسة)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم ، هناك أعمال أخرى جيدة قدمها كل واحد من المتسابقين بمفرده لكن هذه اللوحة كانت الأجمل على الإطلاق)

١. معنى (روعة) : (قبح - جمال - زيادة)
٢. مضاد (ثقل) : (تزيد - تنقص - تتميز)
٣. أعطى " علي مبارك " أمه عملات (ذهبية - فضية - نحاسية)
٤. بعد أن أتم " علي مبارك " دراسته في فرنسا منح رتبة (ملازم أول - ملازم أول - راند)

المحفوظات :

أنا أولى بالحب منك وأخرى من كساء يبلى ومال ينقد

٥. معنى (ينقد) : (ينتهي - يبقى - يستمر)
٦. جمع (كساء) : (كساءان - أكسية - كاسات)
٧. (يبلى ، ينقد) فعلان مضارعان يفيدان : (الاستمرار - التوقف - الاستثناء)

8

أنا أولى بالحب منك وأخرى من كساء يبلى ومال ينقد

٨. إعراب كلمة (أولى) : (مفعول به - خبر - فاعل)
٩. استمع إلى نصيحة أخيك . كلمة أخيك : (خبر - فاعل - مضاف إليه)
١٠. أصبح فوك (ذو - ذا - ذي) فصاحة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين ، إذ برع أحدهما في رسم اللوحة وبرع الثاني في تلوينها)

١. معنى (برع) : (تفوق - تعاون - تسابق)
٢. جمع (اللوحة) : (الألواح - اللوائح - اللوحات)
3. سافر علي مبارك إلى فرنسا طلباً لـ (العلم - العلاج - العمل)
- كان أعضاء البعثة (سبعين - ثمانين - تسعين) تلميذاً

المحفوظات :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها .)

٥. مفرد (حدود) : (حد - أحد - حداد)
٦. معنى (استهموا) : (ركبوا - تراحموا - اقترعوا)
٧. (أعلاها - أسفلها) بينهما : (ترادف - تضاد - توافق)

النحو :

ليت كل إنسان يكون متمسكاً بدينه وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه فهذا يعيه كل ذي طموح وبصيرة .

٨. إعراب كلمة (إنسان) : (خبر - مضاف إليه - فاعل)
٩. من الأسماء الخمسة الواردة في القطعة : (كل - ذي - يعيه)
١٠. كلمة " تحقيق " تعرب : (اسم مجزور - فعل منصوب - اسم منصوب)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(تحلقنا جميعا حول جدي لنستمع إلى حكاياته الجميلة ،،، نظر إلينا الجد مبتسما ،،)

١. جمع (الجد) : (الأجداد - الجدد - الجديد) .
٢. مضاد (الجميلة) : (الطريفة - القليلة - القبيحة) .
٣. هيا الله لـ " علي مبارك " سياحة إلى (الهند - الصين - فرنسا) .
٤. ألقى المدرسون الدروس باللغة (الإنجليزية - الفرنسية - العبرية) .

مفوضات :

4

أنت لم تصنع الحرير الذي تدس واللؤلؤ الذي تتقلد

٥. الشاعر " إيليا أبو ماضي " : (سوري - لبناني - مصري)
٦. معنى (تتقلد) : (تخلع - تلبس - تنتشر)
٧. مفرد كلمة (اللؤلؤ) : (اللألا - اللؤلؤة - الليالي)

النحو :

أنت لم تصنع الحرير الذي تدس واللؤلؤ الذي تتقلد

٨. إعراب كلمة (الحرير) : (مفعول به - مضاف إليه - فاعل)
٩. سلمت على أبي . كلمة أبي اسم مجرور : (الياء - الكسرة - الفتحة)
١٠. إن (أباكم - أبيكم - أبوكم) رجل مخلص .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(بارك الله فيك يا ولدي .. هذا ما قصده تملأ الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع .)

١. عبارة "بارك الله فيك" تفيد : (الموافقة - الشكر - الدعاء)
٢. الضمير في (طبيعته) يعود على : (الإنسان - الولد - اسم الإشارة)
٣. غاب " علي مبارك " عن أهله مدة (١٤ - ١٥ - ١٦) سنة .
٤. الذي أمر بعودة البعثة هو (محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - عباس)

المحفوظات :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل استهوا على سفينة ، فلصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ...)

٥. معنى (القائم) : (المشرف - المنشد - الواقف)
٦. جمع (مثل) : (مثال - مثول - أمثال)
٧. مضاد (أصاب) : (خسر - فقد - كلاهما صواب)

النحو :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهوا على سفينة ، فلصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ...)

٨. إعراب كلمة (القائم) : (مفعول به - مضاف إليه - فاعل)
٩. رأيت أخاك أمس . كلمة أخاك : (مفعول به - مضاف إليه - فاعل)
١٠. كان (أبلكم - أبيكم - أبوكم) رجلاً صالحاً .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضع فيه أحد لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعا .)

١. معنى (يتكاتفون) : (يتعاونون - يتخاذلون - ينتصرون)
٢. مضاد (الأنانية) : (الإيثار - الأثرة - حب النفس)
٣. ترك " علي مبارك " لأسرته (كل - نصف - ربع) راتبه .
٤. عُين " علي مبارك " مدرسا في مدرسة (أبي زعبل - طرة - السنية)

المحفوظات :

و لقلبي كما لقلبك أحلا م حسان فبانه غير جلمد

٥. معنى (جلمد) : (لين - صخر - جلدة)
٦. مفرد (أحلام) : (حلم - حالم - حلوم)
- 6 (فبانه غير جلمد) أسلوب : (نهى - توكيد - امر)

النحو :

و لقلبي كما لقلبك أحلا م حسان فبانه غير جلمد

٨. إعراب كلمة (غير) : (مفعول به - خبر إن - فاعل)
٩. الإنسان المؤمن ذو ضمير حي . كلمة ذو : (خبر - فاعل - مضاف إليه)
١٠. أصبح حموك (نو - ذا - ذي) علم ومعرفة

الاختبار 1



- من موضوع «الحياة دائمًا ثنان»، افر ثم حب:

«الإنسان يحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع، مما يصر عليه التعاون مع غيره، والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يصعب فيه أحد؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لحيرهم جميعًا؛ فينحسرون من الأنانية»

- تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مراد «يتكاتفون» (يتعاونون - يتكفون - يتكفون - يتكفون)

٢ جمع «المجتمع» (مجتمعات - مجتمعات - مجتمعات - مجتمعات)

٣ بصره متى تجعل الإنسان يحتاج إلى معشر في مجتمع هي

(التسامح - التعاون - الأمانة - الشجاعة)

(١٢٥٤ - ١٢٥٣ - ١٢٥٢ - ١٢٥١)

٤ «شج» على ما في «تستمر» أو ما عدم

(دو - دو - دو - دو)

٥ - سميت على

- من نص «الحرية والمسئولية»، افر ثم حب:

قال رسول الله ﷺ «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سميتهم، فصاب بعضهم غلاها وبغصهم أنفسهم، فكان الدين في شمسها إذا استقوا من الماء مروا على من قومهم».

- تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ مراد «لئالهم» (متولى - لحافظ - أمين - صادق)

٢ جمع «قوم» (قوم - قوم - قوم - قوم)

٣ يدور الحديث لتعريفه حول مفهوم

(إخلاص - سلام - حرية - أمانة)

٤ «الائم على حدود الله» فيه تصوير كثر سم الله

٥ «كاف» المعجم «الحق» «د» مفعول به منصوب وعلامة نصبه

(يكسر - ياء - يفتح - لألف)

الاختبار 2



- من موضوع «الحياة دائما اثنان»، افر ثم حب.

«تقدم الجميع برسومهم، وجاءت النتيجة التي لم توقعها، فارت البوحة التي رسمتها يا وما حدر عيسى بالحائر، الأولى لى سى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وفتحها فى الحصص هذه البوحة، رُنعه بكن المقاييس الصيه، كما بها مودح مثالى لتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما فى رسم البوحة، وبرع الثانى فى توينها».

- تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ معنى «برع».
 - ٢ جمع «لمبطة».
 - ٣ تؤكد بضمير، سابقة همزة.
 - ٤ كانت سرور تنقى معنى «معى ماعى» فى بحثه بسعة.
 - ٥ «بوك دو خنق»، كمنه «بوك» مبتدأ مفعول وعلامه رنعه.
- (ها محج تموة - أحتش)
- (سطقت مسطقت مسطقت)
- (لمسوه بعدل لخرية - لتعود)
- (بصريه - لخرية - أخرية - لخرية)
- (بصمه أبو أو لأف بصحه)

- من نص «الحرية والمسئولية»، افر ثم حب.

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدوده والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سمية، فصاب بغصنهم غلاها وبغصنهم شمسها».

اللهم نوح كل من هذه ليه لدرسه
سواء تاجر أو مفاكرش
بقات اللي مفاكرش
نول ناس طيبين اوي والله



- تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ مر ١ «سميه».
 - ٢ مصاد «صاب».
 - ٣ لخرية فى الإسلام فقط يصحح.
 - ٤ «لغائم» الو ف «سميه».
 - ٥ «فاعل لخر محبوس»، كمنه «لخر» تعرب
- (تشحروا تقصو بسهم تب مو فتر مو)
- (سى فصد بعه أهن)
- (أرجل ألساء أشتاب أفر اجتماع)
- (تراف توكس تصاد تربط)
- (علا - مصعولا - سم مجرور - مصداق له)



الاختبار 3



ذاكر = تذكر
لجج = لجر
تفرج = تفرج
تلف = تلف
تلف = تلف
تلف = تلف



هذان كذا = هذان كذا
هذان بالذات يا صاحبي

- من موضوع «الحياة دائمًا أثنان»، اقر ثم حب:

«ابتسم الحد ابتسامه عريضة فأنلأ بارتك سه فيك يا ولى هذا ما قصده تمامًا، الإنسان يا حمادى بحكم طبيعته لابد

له من العيش في مجتمع؛ مما يصرح عليه التعاون مع غيره».

- تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(يترم - بطب - يعرض - يهرس)

١- مرادف «يصرض»

(حرب - عيسر - تعب - هرصر)

٢- مصدر «ابتسم» ..

(خمس - حصص - محمص - حصف)

٣- مصدر «حماد» ..

(أهريقص - أفسد - أورد - أهريقا)

٤- هذا بلى «نسى من» معناه ..

(نحوه - نحوه - حوك - حاك - أخيه)

٥- «كرمت أخيك» صواب ما تحته خط هو

- من نص «الحرية والمسئولية»، اقر ثم حب:

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سميتهم، فصاب بغصبهم غلاها وبغصبهم أنصمها، فكان السيل في أنصمها إذا استقموا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرفنا في نصيبنا خرفًا ولم نؤد من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكهم جميعًا، وإن خدوا عني يذهبهم بجهًا، وجميعًا»

- تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

(صاعو - متو - سقطو - تعبو)

١- مرادف «هلكو» ..

(سمعت - شص - بصع - تحيس)

٢- مصدر «نؤد» ..

(سعدده - لا يستقر - مسئولية - تصول)

٣- يشير حرة النصيحة إلى عدم الإحسان ..

(تربط - تردد - تصب - توكس)

٤- «تركوهم» خدوا عني أيديهم ..

(مصرف - سه - حبرا - مصعو - سم - مجرو)

٥- «نت كأتك» كمنه «أتك» تهرج



أسئلة استرشادية

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ عبد الرحمن عظام

مسودة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١. $\{2\}$ ☐ أ $\{2\}$ ☐ ب $\{2\}$ ☐ ج $\{2\}$ ☐ د $\{2\}$

٢. إذا كانت: $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $B = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ فإن: $A \cap B =$

☐ أ $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ ☐ ب $\{2, 3, 4, 5, 6\}$ ☐ ج $\{2, 3, 4, 5\}$ ☐ د $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

٣. $A \cup B =$

☐ أ $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ☐ ب $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ ☐ ج $\{2, 3, 4, 5, 6\}$ ☐ د $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

٤. $A \cap B =$

☐ أ $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ☐ ب $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ ☐ ج $\{2, 3, 4, 5, 6\}$ ☐ د $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

٥. $A \cup B =$

☐ أ $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ☐ ب $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ ☐ ج $\{2, 3, 4, 5, 6\}$ ☐ د $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

٦. $A \cap B =$

☐ أ $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ☐ ب $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ ☐ ج $\{2, 3, 4, 5, 6\}$ ☐ د $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

٧. $|5 - 5| + 5 =$

☐ أ 10 ☐ ب 10 ☐ ج 10 ☐ د 10

٨. $5 - 5 =$

☐ أ 0 ☐ ب 0 ☐ ج 0 ☐ د 0

٩. $27 \div (2 - 2) =$

☐ أ 9 ☐ ب 81 ☐ ج 27 ☐ د 9

١٠. العدد الصحيح المحصور بين 2 و 3 هو

☐ أ 2 ☐ ب 3 ☐ ج 2 ☐ د 3

١١. صورة النقطة $(-4, 3)$ بالانتقال $(1, -4)$ هي

☐ أ $(-4, 3)$ ☐ ب $(-4, 3)$ ☐ ج $(-4, 3)$ ☐ د $(-4, 3)$

١٢. صورة النقطة $(2, -1)$ بالانتقال 3 وحدات في الاتجاه الموجب لمحور السينات هي

☐ أ $(2, -1)$ ☐ ب $(2, -1)$ ☐ ج $(2, -1)$ ☐ د $(2, -1)$

مسودة

١٢) العنصر المحايد الجمعي العنصر المحايد الضربي

(١) < (ب) > = - >

١٣) عدد الأعداد الصحيحة المحصورة بين -٢ ، ٢ يساوي

(١) ٢ - (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

١٤) إذا كانت : س عدداً سالباً ، فإن أصغر الأعداد الآتية هو

س + ٧ (ب) س - ٧ (ج) -٧ - س (د) ٧ - س

١٥) $\left| \frac{٧-٥}{٢} \right|$

(١) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٠

١٦) إذا كانت : ٢ (٢ - ٢) ، ١ (٢ + ١) ، فإن : طول \overline{AB} يساوي وحدة طول.

(١) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

١٧) أكبر عدد صحيح سالب هو

(١) ١ - (ب) ٢ - (ج) صفر (د) ٣ -

١٨) أصغر عدد صحيح غير سالب هو

(١) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

١٩) كل الأعداد الأولية فردية ما عدا العدد

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

٢٠) { صفر } =

(١) $\{0\}$ (ب) $\{0\}$ (ج) $\{0\}$ (د) $\{0\}$

٢١) ٧ - |٩ - | =

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

٢٢) ط - ص =

(١) $\{0\}$ (ب) $\{0\}$ (ج) $\{0\}$ (د) $\{0\}$

٢٣) (١٢ + ٩ -) =

(١) ٢١ (ب) ٢٢ (ج) ٢٣ (د) ٢٤

٢٤) صورة النقطة (-٢ ، ٤) بالانتقال (س ، س - ٤) هي

(١) (-٢ ، ٤) (ب) (-٢ ، ٨) (ج) (-٢ ، ٨) (د) (-٢ ، ٨)

٢٥) إذا كان : ٢ = أ ، ٢ = ب ، فإن : ٢ = ب يساوي

(١) ١٨ (ب) ١٢ (ج) ١٢ (د) ١٨

$$27 \quad = 50 \times 19 \times 18 \times \dots \times (18 -) \times (19 -) \times (50 -)$$

١ (أ) صفر (ب) ٢٥٠٠ (ج) ١ - (د) ١

٢٨ خارج قسمة عددين صحيحين مختلفي الإشارة هو

(أ) عدد سالب (ب) عدد موجب (ج) صفر (د) غير ذلك

٢٩ حاصل ضرب أي عدد صحيح \times المحايد الجمعي يساوي

(أ) عدد سالب (ب) عدد موجب (ج) صفر (د) غير ذلك

$$30 \quad \mathbb{R} \cup \{0\} \cup \mathbb{R}^- =$$

(أ) \mathbb{R} (ب) \mathbb{P} (ج) \mathbb{C} (د) Φ

$$31 \quad = |-3| + |9| -$$

(أ) ٢ - (ب) ٦ - (ج) ٩ - (د) ٦

٣٢ العدد الصحيح السابق للعدد صفر

(أ) ١ - (ب) ١ - صفر (ج) ٢ - (د) ٢

٣٣ المعكوس الجمعي للعدد ٢ هو

(أ) صفر (ب) ٢ - (ج) ٢ (د) $|-2| -$

٣٤ إذا كان $9 = 7 -$ ، $6 = 5 -$ ، فإن $9 + 6$ يساوي

(أ) ١ - (ب) ٩ - (ج) ٩ (د) ١

٣٥ إذا كان $9 + 6 = 5 -$ ، $6 = 5 -$ ، فإن 9×6 صفر

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) $>$

٣٦ إذا كان 9 ، 6 يمثلان على خط الأعداد بنقطة واحدة ، فإن 9 : 6

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) $>$



٣٧ طول 9 يساوي وحدة طول.

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) $>$

٣٨ المعكوس الجمعي للعدد $7 -$ هو

(أ) صفر (ب) $7 -$ (ج) 7 (د) $|7 -|$

٣٩ باقي طرح $(12 -)$ من ١٣ يساوي

(أ) ٢٥ (ب) $25 -$ (ج) ١ - (د) ١

٤٠ مكملة \mathbb{R} بالنسبة إلى \mathbb{R} هي

(أ) \mathbb{R} (ب) \mathbb{P} (ج) \mathbb{C} (د) \mathbb{E}

مسودة

٤١ صورة النقطة (٣، ٥) بالانتقال (س + ٢، س - ١) هي

- ① (٥، ٦) ② (١، ٤) ③ (٥، ٤) ④ (١، ٦)

٤٢ مجموع الأعداد الصحيحة التي تقع بين -٣ و ٤ يساوي

- ① ١ ② صفر ③ ٤ ④ -٣

٤٣ مجموع الأعداد الصحيحة التي تقع بين -١٠٠ و ١٠٠ يساوي

- ① ١٠٠ ② صفر ③ -١٠٠ ④ ٢٠٠

٤٤ البعد بين النقطتين (٣، ٥) و (٧، ٥) يساوي وحدة طول.

- ① ٣ ② ٥ ③ ٤ ④ ٧

٤٥ إذا كانت: (س × ٥) × (٤ -) = (٤ -) × (٤٥ -) ، فإن : س =

- ① ٥ ② ٩ ③ -٩ ④ -٤٥

٤٦ إذا كانت: س = ٢ ، س = ١ - ، س = ٥ ، فإن : ٢ + س - س - ٤ =

- ① ٤ ② -٤ ③ ٦ ④ -٦

٤٧ |٦ -| + = صفر

- ① ٦ - ② ٦ ③ صفر ④ ١

٤٨ مجموعة الأعداد الطبيعية المحصورة بين -٣ و ١ هي

- ① {٠، ١، ٢} ② {٠} ③ {-١، ٠، ١} ④ \emptyset

٤٩ ٩ تزيد عن (-٣) بمقدار

- ① ٦ ② ٦ - ③ ١٢ ④ -١٢

٥٠ ٩ تنقص عن (-٣) بمقدار

- ① ٦ ② ٦ - ③ ١٢ ④ -١٢

٥١ العدد الصحيح السابق للعدد (-٥) هو

- ① صفر ② ٥ - ③ ٤ - ④ ٦ -

٥٢ النقطة أ (٣، ٥) هي صورة النقطة ب (١، ٠) بالانتقال

- ① (٤، ٥) ② (٢، ٥) ③ (-٢، ٥) ④ (٢، ٠)

٥٣ إذا كانت: |س| = ٥ ، فإن : س =

- ① {٥} ② {٥ -} ③ {٥ -، ٥} ④ {صفر}

٥٤ إذا كانت: |٥ -| = س ، فإن : س =

- ① {٥} ② {٥ -} ③ {٥ -، ٥} ④ {صفر}

٥٥ إذا كان s ، s عددين صحيحين ، فإن : $|s| + |s|$ | $s + s$ |

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \leq

٥٦ إذا كانت : $(s \times s) + (s \times s) = ص$ ، s صفر ، فإن : $s =$

(أ) s (ب) صفر (ج) $s - ع$ (د) $ع - ع$

٥٧ إذا كان : s عددًا زوجيًا أكبر من الصفر ، فإن : $(s + ٢)$ يكون عددًا

(أ) زوجيًا (ب) فرديًا (ج) أوليًا (د) غير ذلك

٥٨ إذا كان : s عدد غير سالب ، فإن : s صفر

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \leq

٥٩ النقطة $(٤ ، ٣)$ تبعد عن محور السينات مسافة قدرها

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) ١٢ وحدة طول.

٦٠ النقطة $(٤ ، ٣ -)$ تبعد عن محور الصادات مسافة قدرها

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) $٣ -$ وحدة طول.

٦١ النقطة $(٤ ، ٣ -)$ تبعد عن محور الصادات مسافة قدرها

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) $٣ -$ وحدة طول.

٦٢ المعكوس الجمعي للعدد صفر هو

(أ) صفر (ب) $١ -$ (ج) $١ -$ (د) غير ذلك

٦٣ إذا كانت : s مكوّنًا جمعيًا لـ s ، فإن : $s + s =$

(أ) $١ -$ (ب) المحايد الجمعي (ج) s (د) s

٦٤ أكبر عدد صحيح غير موجب هو

(أ) $-$ مليار (ب) ١ (ج) صفر (د) $١ -$

٦٥ مجموعة الأعداد الصحيحة غير الموجبة [مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة

(أ) \mathbb{N} (ب) \mathbb{Z} (ج) $\{٠\}$ (د) \emptyset

٦٦ إذا كان : $٩ ، ٨$ كل منهما مكوّنًا جمعيًا للآخر ، ٩ صفر ، فإن : $٨ =$

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \leq

٦٧ العدد الذي ليس له إشارة هو

(أ) صفر (ب) ١ (ج) $١ -$ (د) لا يوجد

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- Amira was the soloist the violin.
(a) by (b) in (c) at (d) on
- 2- She played the harp.....
(a) loud (b) sad (c) happy (d) well
- 3- How did he the bass yesterday ?
(a) plays (b) played (c) play (d) playing
- 4- What were you doing when the eagle by ?
(a)- fly (b)- flies (c)-flew (d)-flying
- 5- Giant pandas don't in the winter.
(a) hibernate (b) invent (c) endangered (d) eat

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- We are helping our teacher up the music room.
(a) cleans (b) clean (c) cleaned (d) cleaning
- 2-What's going here ?
(a) on (b) in (c) in on (d) on in
- 3- They TV when their father arrived home .
(a) are watching (b) watch (c) were watching (d) watches
- 4- He hits the drums
(a)- happy (b)- sad (c)-quiet (d)-loudly
- 5- Giant pandas eat
(a) bananas (b) meat (c) bamboo (d) fruit

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- I am care of my little sister .
(a) playing (b) looking (c) taking (d) going
- 2- When..... the performance ?
(a) does (b) did (c) were (d) was
- 3- He sings very well .He is a singer .
(a) good (b) well (c) sadly (d) quietly
- 4- What was she doing the camel walked by ?
(a)- what (b)- where (c)-when (d)-whose
- 5- Black bears are animals.
(a) pet (b) wild (c) endangered (d) hibernate

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- I can't the bass by myself.

- (a) left (b) lift (c) fill (d) fell

2- Good students don't speak..... to their teachers .

- (a) well (b) good (c) loudly (d) bad

3- The sang a lot of nice songs .

- (a) orchestra (b) chorus (c) instruments (d) officers

4- Around 700 to 1000 pandas are today.

- (a)- life (b)- a life (c)-live (d)-alive

5- My dad when I went home .

- (a) works (b) working (c) was working (d) were working

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- How do adult giant pandas weigh?

- (a) many (b) much (c) old (d) fast

2- What were you at 6:00 last night?

- (a) doing (b) do (c) did (d) does

3- The orchestra performed by Bach and Beethoven.

- (a) songs (b) music (c) plays (d) matches

4- He the cello softly every day .

- (a)- play (b)- plays (c)-played (d)-playing

5- The deer is than the panda .

- (a) faster (b) slower (c) fast (d) slow

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- How he play the tuba?

- (a) do (b) is (c) was (d) did

2- 122 . What's the ?

- (a) performance (b) emergency (c) dress (d) concert

3- Last year she played the tuba badly. Now she it well.

- (a) play (b) played (c) plays (d) playing

4- What she doing when the lion ran by ?

- (a)- were (b)- was (c)-is (d)-does

5- Black bears for five to seven months in the winter.

- (a) weigh (b) alive (c) endangered (d) hibernate

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- We are cleaning the music room .
 (a) of (b) up (c) on (d) with
- 2- I'm taking of my little sister .
 (a) car (b) careful (c) careless (d) care
- 3- What doing when I called you ?
 (a) you were (b) he was (c) were you (d) are you
- 4 Ian email to my friend last week.
 (a)- send (b)- sending (c)-sends (d)-sent
- 5- We a pizza party at Big Mama's restaurant yesterday.
 (a) had (b) baked (c) cooked (d) took

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- He was..... a haircut when the camel walked by .
 (a) gets (b) getting (c) get (d) got
- 2- Hana played the harp
 (a) good (b) better (c) well (d) best
- 3- I feel sick . What I do ?
 (a) should (b) does (c) am (d) is
- 4- The lion ran and the eagle
 (a)- fly (b)- flew (c)-flies (d)-flying
- 5- Adult giant pandas 80 to 125 kilos.
 (a) weigh (b) perform (c) give (d) eat

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1-.....was he doing when the panda walked by?
 (a) What (b) who (c) When (d) Where
- 2- What's your ? 10 Haram street .
 (a) performance (b) emergency (c) address (d) concert
- 3- Last year she played the tuba badly, but now she plays it
 (a) well (b)badly (c) soft (d) good
- 4- What they doing when the tiger ran by ?
 (a)- were (b)- are (c)-was (d)-do
- 5- Black bears aren'tAround 750,000black bears are alive today.
 (a) endangered (b) dangerous (c) wild (d) alive

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- I was taking a nap when the kangaroo by.
 (a) flew (b) hopped (c) swam (d) drove
- 2- What of party did the school have?
 (a) kind (b) mind (c) find (d) time
- 3- Nada her homework at 5:00 yesterday .
 (a) does (b) do (c) was doing (d) is doing
- 4- do you play football ?
 (a)- Who (b)- How (c)-whose (d)-Which
- 5- The play was the of the evening.
 (a) hot (b) hit (c) hat (d) hut

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- The tiger is than the kangaroo .
 (a) fast (b) fastest (c) the fastest (d) faster
- 2- He plays the harp sadly . He is
 (a) sadly (b) sad (c) glad (d) happily
- 3- We are getting ready the concert.
 (a) to (b) for (c) with (d) by
- 4- She the cello softly every day .
 (a)- play (b)- plays (c)- played (d)-playing
- 5- I can play the bass well. It's my favourite
 (a) play (b) song (c) instrument (d) pet

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- My grandpa is very old. He walks
 (a) slow (b) quick (c) slowly (d) quiet
- 2- I can't this box. It is so heavy.
 (a) left (b) move (c) touch (d) meet
- 3- Let's together. Practice makes perfect.
 (a) practise (b) practice (c) plays (d) playing
- 4- We when the deer ran by ?
 (a)- were eating (b)- was eating (c)-is eating (d)-are eating
- 5- The panda eats 8 to 16 kilos of every day.
 (a) bamboo (b) meal (c) fruit (d) fish

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- Amira was the soloist the violin.
(a) by (b) in (c) at (d) on
- 2- She played the harp.....
(a) loud (b) sad (c) happy (d) well
- 3- How did he the bass yesterday ?
(a) plays (b) played (c) play (d) playing
- 4- What were you doing when the eagle by ?
(a)- fly (b)- flies (c)-flew (d)-flying
- 5- Giant pandas don't In the winter.
(a) hibernate (b) invent (c) endangered (d) eat

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- We are helping our teacher up the music room.
(a) cleans (b) clean (c) cleaned (d) cleaning
- 2-What's going here ?
(a) on (b) in (c) in on (d) on in
- 3- They TV when their father arrived home .
(a) are watching (b) watch (c) were watching (d) watches
- 4- He hits the drums
(a)- happy (b)- sad (c)-quiet (d)-loudly
- 5- ~~Giant~~ pandas eat bamboo .
(a) eat (b) meat (c) bamboo (d) fruit

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- I am care of my little sister .
(a) playing (b) looking (c) taking (d) going
- 2- When..... the performance ?
(a) does (b) did (c) were (d) was
- 3- He sings very well .He is a singer .
(a) good (b) well (c) sadly (d) quietly
- 4- What was she doing the camel walked by ?
(a)- what (b)- where (c)-when (d)-whose
- 5- Black bears are animals.
(a) pet (b) wild (c) endangered (d) hibernate

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- I can't the bass by myself.

- (a) left (b) lift (c) fill (d) fell

2- Good students don't speak..... to their teachers .

- (a) well (b) good (c) loudly (d) bad

3- The sang a lot of nice songs .

- (a) orchestra (b) chorus (c) instruments (d) officers

4- Around 700 to 1000 pandas are today.

- (a)- life (b)- a life (c)-live (d)-alive

5- My dad when I went home .

- (a) works (b) working (c) was working (d) were working

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- How do adult giant pandas weigh?

- (a) many (b) much (c) old (d) fast

2- What were you at 6:00 last night?

- (a) doing (b) do (c) did (d) does

3- The orchestra performed by Bach and Beethoven.

- (a) songs (b) music (c) plays (d) matches

4- He the cello softly every day .

- (a)- play (b)- plays (c)-played (d)-playing

5- The deer is than the panda .

- (a) faster (b) slower (c) fast (d) slow

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

1- How he play the tuba?

- (a) do (b) is (c) was (d) did

2- 122 . What's the ?

- (a) performance (b) emergency (c) dress (d) concert

3- Last year she played the tuba badly. Now she it well.

- (a) play (b) played (c) plays (d) playing

4- What she doing when the lion ran by ?

- (a)- were (b)- was (c)-is (d)-does

5- Black bears for five to seven months in the winter.

- (a) weigh (b) alive (c) endangered (d) hibernate

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- We are cleaning the music room .
 (a) of (b) up (c) on (d) with
- 2- I'm taking of my little sister .
 (a) car (b) careful (c) careless (d) care
- 3- What doing when I called you ?
 (a) you were (b) he was (c) were you (d) are you
- 4 Ian email to my friend last week.
 (a)- send (b)- sending (c)-sends (d)-sent
- 5- We a pizza party at Big Mama's restaurant yesterday.
(a) had (b) baked (c) cooked (d) took

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- He was..... a haircut when the camel walked by .
 (a) gets (b) getting (c) get (d) got
- 2- Hana played the harp
 (a) good (b) better (c) well (d) best
- 3- I feel sick . What I do ?
(a) should (b) does (c) am (d) is
- 4- The lion ran and the eagle
 (a)- fly (b)- flew (c)-flies (d)-flying
- 5- Adult giant pandas 80 to 125 kilos.
(a) weigh (b) perform (c) give (d) eat

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1-.....was he doing when the panda walked by?
(a) What (b) who (c) When (d) Where
- 2- What's your ? 10 Haram street .
 (a) performance (b) emergency (c) address (d) concert
- 3- Last year she played the tuba badly, but now she plays it
(a) well (b)badly (c) soft (d) good
- 4- What they doing when the tiger ran by ?
(a)- were (b)- are (c)-was (d)-do
- 5- Black bears aren't Around 750,000black bears are alive today.
(a) endangered (b) dangerous (c) wild (d) alive

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- I was taking a nap when the kangaroo by.
 (a) flew (b) hopped (c) swam (d) drove
- 2- What of party did the school have?
 (a) kind (b) mind (c) find (d) time
- 3- Nada her homework at 5:00 yesterday .
 (a) does (b) do (c) was doing (d) is doing
- 4- do you play football ?
 (a)- Who (b)- How (c)-whose (d)-Which
- 5- The play was the of the evening.
 (a) hot (b) hit (c) hat (d) hut

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- The tiger is than the kangaroo .
 (a) fast (b) fastest (c) the fastest (d) faster
- 2- He plays the harp sadly . He is
 (a) sadly (b) sad (c) glad (d) happily
- 3- We are getting ready the concert.
 (a) to (b) for (c) with (d) by
- 4- She the cello softly every day .
 (a)- play (b)- plays (c)- played (d)-playing
- 5- I can play the bass well. It's my favourite
 (a) play (b) song (c) instrument (d) pet

Choose the correct answer from a ,b ,c or d :

- 1- My grandpa is very old. He walks
 (a) slow (b) quick (c) slowly (d) quiet
- 2- I can't this box. It is so heavy.
 (a) left (b) move (c) touch (d) meet
- 3- Let's together. Practice makes perfect.
 (a) practise (b) practice (c) plays (d) playing
- 4- We when the deer ran by ?
 (a)- were eating (b)- was eating (c)-is eating (d)-are eating
- 5- The panda eats 8 to 16 kilos of every day.
 (a) bamboo (b) meat (c) fruit (d) fish



Grade 6 Science Models

Model 1

Choose the correct answers :-

1 - The most common simple machines are...(levers- bicycle -car machines-a,b,c)

2-Second class lever.....in the middle(fulcrum- effort force- resistance force)

3- Which of the following levers saves effort? (scissors – nutcracker – fishing tool – sweet holder)

4- The exerted force of the first class lever equals 500 Newton and the length of its arm is 20 cm . and is affected by a resistance with a value of 200 Newton the length of the arm of the resistance is(20-55-50-60)cm

The answers .- 1- evers 2- resistance force 3-nutcracker

$$\begin{array}{ccccccc} 4-\text{Force} & \times & \text{Its arm} & = & \text{resistance} & \times & \text{its arm} \\ 500 & \times & 20 & = & 200 & \times & \text{Its arm} \end{array}$$

$$\text{Arm of resistance} = \frac{500 \times 20}{200} = 50 \text{ cm}$$

Model 2

Choose the correct answers :-

1- levers were first described by the Greek scientist (Archimedes – Newton- Edison)

2 - is rigid bar that rotates around fulcrum, and is affected by an

effort force and a resistance force (lever - solution - mixture- friction force)

3-have the effort force between the resistance force and

fulcrum. (third class levers- first class levers - second class levers - b,c)

4- The effort force is between the resistance and fulcrum in.....

(nutcracker- scissors - sweet holder - crowbar)

The answers:-

1- Archimedes

2- lever

3- third class levers

4- sweet holder

Model 3

Choose the correct answers :-

1- The lever rotates around a fixed point called(resistance force - fulcrum - effort force)

2- When fulcrum is between effort force and resistance so the lever is.....class lever. (first - second - third)

3-increases the speed of objects that we affect them.
(manual broom - seesaw - hockey bat - coal holder)

4-All the following are from the importance of levers except.....
(increasing speed - increasing force - increasing size – accuracy performance)

The answers:-

1- Fulcrum

2- first

3- hockey bat

4- increase size

Model 4

Choose the correct answers :-

- 1-All the following are from the importance of levers except (increasing speed – increasing force – increasing size – accuracy in performance)
- 2-From the first class levers is(nutcracker – sweet holder – scissors – manual broom)
- 3- All of the following levers don't save offers except...(ice holder- hockey bat - nutcracker)
- 4- The length of the force arm of a first class lever is 5 cm . and the length of the arm resistance is 15 cm . if the resistance has a value of 300 Newton, the value of the affecting force is(900-600-300-15)cm

The answers:-

1- Increase size 2- scissors 3- nutcracker

4-Effort force × its arm = resistance × its arm

Effort force × 5 = 300 × 15

Effort force = $\frac{300 \times 15}{5} = 900$ Newton



Model 5

Choose the correct answers :-

1- Which of the levers derived is used to enlarge the distance?

(the tweezers - crowbar - the broom - coal holder)

2- From the first class levers is (nutcracker-sweet holder-scissors -manual broom)

3- the effort force and resistance force are measured in (Newton- metre - cm - hertz)

4. In a 2nd class lever, the effort force is 100 Newton , length of the force arm = 25 cm and the resistance= 500 Newton , the resistance arm is (52-64-5-20) cm

The answers:-

1- The broom 2- scissors 3- newton

4- ☺ Effort force × its arm = resistance × its arm

100 × 25 = 500 × its arm

The resistance arm = $\frac{100 \times 25}{500} = 5 \text{ cm}$